

International Burch University

**International Burch University yüksek öğretim kurumu 2014-2019 geliştirme
strateji taslağı**

Nisan, 2014

İÇİNDEKİLER

İçindekiler.....	2
Giriş.....	3
Misyon ve vizyon.....	5
Stratejik hedefler.....	6
Eylem planı.....	18

GİRİŞ

31 Mayıs 2014 tarihinde LXV sayılı oturumunda, Uluslararası Burç Üniversitesi Yükseköğretim Kurumunun yeni bir vizyon belirlenmesi için Senato tarafından karar alınmıştır. Bundan sonra, düzenli sorumluluğu dahilinde yılda bir kez üniversite stratejisinin uygulanmasını değerlendirmek için 5 Haziran 2013 tarihinde (01-60-2/13 sayılı 23 Ocak 2013 tarihli XXIV oturumunda Uluslararası Burç Üniversitesi Mütevelli Heyeti tarafından kurulan) Stratejik Planlama Ekibi bir toplantı düzenlendi. Bu toplantının sonucunda, Uluslararası Burç Üniversitesi 2012/2013 Geliştirme Stratejisi raporunda stratejik hedeflerin bazılarında değişiklik yapılması veya tamamen değişiklik yapılması gerektiği belirtilmiştir. Mayıs 2013 tarihinde yeni bir vizyon, daha etkin bir şekilde uygulamayı destekleyecek yeni bir stratejinin oluşturulması gerekliliği vurgulanmıştır.

31 Temmuz 2013 tarihinde yapılan LXVII sayılı Senato toplantısında Stratejik Planlama Ekibi tarafından teklif edilen öneri, Geliştirme Stratejisi Oluşturma Ekibi___karar sayısına göre kabul edilmiştir.

Bu karara göre aşağıdaki isimlerin Geliştirme Stratejisinin Oluşturma Ekibinde yer alması kararlaştırılmıştır:

1. Rektör - takım koordinatörü
2. Genel Sekreter - ekip üyesi
3. Eğitim ve Öğrenci İşlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı - ekip üyesi
4. Bilimsel Araştırma ve Uluslararası İşbirliğinden sorumlu Rektör Yardımcısı - ekip üyesi
5. Planlama ve Geliştirmeden sorumlu Rektör Yardımcısı - ekip üyesi
6. Eğitim Fakültesi Dekanı - ekip üyesi
7. Mühendislik Fakültesi Dekanı - ekip üyesi
8. İktisat Fakültesi Dekanı - ekip üyesi
9. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı - ekip üyesi
10. Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı - ekip üyesi
11. Mimarlık Bölümü Başkanı - ekip üyesi
12. IT Departmanı Başkanı - ekip üyesi
13. Genetik ve Biyomühendislik Bölüm Başkanı - ekip üyesi
14. Elektronik ve Elektrik Mühendisliği Bölümü Başkanı - ekip üyesi
15. İşletme Bölüm Başkanı - ekip üyesi
16. İngilizce Dili Hazırlık Okulu Müdürü - ekip üyesi
17. Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü - ekip üyesi
18. Sosyal Bilimler Araştırma Merkezi Direktörü- ekip üyesi

Geliştirme Stratejisinin geliştirilmesi sürecinde, Eylül 2013'te, bu ekip bir dizi toplantı gerçekleştirmiştir.

Yeni kalkınma stratejisinin oluşturulmasına başlamadan önce, Ekip stratejik hedefleri açısından kendi önerileri için Uluslararası Burç Üniversitesinin tüm akademik ve idari

birimlerinin başkanlarının fikirlerini almıştır. Daha sonra, çalışanların önerilerini kullanarak, Geliştirme Stratejisi Oluşturma Ekibi Uluslararası Burç Üniversitesi kalkınma stratejisinin ilk versiyonu hazırladı.

Mart ve Nisan 2014, geliştirme stratejisine ilişkin, tüm önemli kamu paydaşları ile istişareler yapıldı. Aslında, "Uluslararası Burç Üniversitesi 2014-2019 Geliştirme Stratejisi" taslağı iç paydaşlara (Üniversitesi'nin akademik ve idari personel, öğrenci temsilcileri) ve dış paydaşlara (bakanlıklar, kamu kuruluşları, şirketler, sivil toplum kuruluşları vb.) gönderildi. Geri bildirim süreci tamamlandıktan sonra, tüm toplanan geri bildirimler ve öneriler geliştirme stratejisinin taslak versiyonunun geliştirmek amacıyla değerlendirildi. Ayrıca, stratejinin hayata geçirilmesini destekleyecek olan spesifik hedefleri, görevleri, göstergeleri ve ilgili sorumlu kişileri içeren bir uygulama planı tanımlandı.

30 Nisan 2014 yılında LXXVIII sayılı Senato toplantısında "Uluslararası Burç Üniversitesi 2014-2019 Geliştirme Stratejisi" (taslak versiyon) kabul edilmiştir.

Son olarak, 09 Mayıs 2014 yılında Yönetim Kurulu toplantısında "Uluslararası Burç Üniversitesi 2014-2019 Geliştirme Stratejisi" kabul edilmiştir.

MİSYON VE VİZYON

Misyon

Uluslararası Burch Üniversitesi'nin misyonu, çağdaş eğitim programlarını geliştirerek ve kreatif düşünce ile hayat boyu eğitim çevresini oluşturarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin sunulması, bilimsel ve araştırmasal çalışmaları ve uzmanlık ile akademik alanlarda çalışacak yüksek eğitilmiş kadroların yetiştirilmesini kapsar. Özel ve kamu sektörlerinde yer alan kuruluşlar ve uluslararası teşkilatlarla ortak projeleri ve işbirliği, yerli ve küresel problemlerin çözülmesine katkıda bulunur. Faaliyetlerin gösterilmesinin olumlu taraflarından birisi öğrencilerin kendi zeka yeteneklerini keşfetmelerini teşvik eden arkadaşça akademik çevredir.

Vizyon

Rehberlik ve danışmanlık yoluyla eğitimde, araştırma ve geliştirmede, yenilikçilik ve girişimcilikte mükemmelliğe ulaşmak.

STRATEJİK HEDEFLER

1. EĞİTİM ÖĞRETİME YÖNELİK AMAÇLAR

1.1. Eğitimde kalite güvencesinin kurumsallaştırılması

- 1.1.1. T&LQA (teaching and learning quality assurance) çerçevesindeki faaliyetlerin daha sistemleştirilmesi
 - 1.1.1.1. Dönem başlarında düzenlene "academic development week" programının etkinleştirilmesi
 - 1.1.1.2. Teaching portfolio hazırlıklarının bölüm başkanlıklarınca daha etkin yapılmasının sağlanması
 - 1.1.1.3. Peer review faaliyetinin etkinliğinin artırılması
 - 1.1.1.4. Student parlement vasıtasıyla eğitim öğretimle alakalı geri dönüşümlerin daha etkin alınıp değerlendirilmesi
 - 1.1.1.5. Eğitim öğretim ile ilgili aksaklıkların ilgili birim amirlerine (rektör yardımcısı, dekan, bölüm başkanı) daha etkin aktarılmasını sağlayacak mekanizmanın oluşturulması

1.2. Lisans eğitiminin kalitesini arttırmak

- 1.2.1. Öğrencilerin, ilgi ve motivasyonlarının artırılması
 - 1.2.1.1. Öğrencilerin, ilgili sanayi birimlerinde haftanın belirli günlerinde çalışma imkânının sağlanması ve değerlendirme aşamasında öğretim elemanı ve sanayi çalışanınin işbirliğiyle başarı durumunun belirlenmesi
 - 1.2.1.2. Derslerle ilgili konusunda piyasa deneyimi olan başarılı uzman kişilerin bilgi ve deneyimlerini öğrencilere aktarmaları yönünde programların hazırlanması
 - 1.2.1.3. Derslerde düz anlatımın ağırlığının azaltılıp, etkileşimli derslerin oluşturulmasına yönelik önlemlerin alınması
 - 1.2.1.4. Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin sürekli izlenmesi ve bölüm bazında değerlendirmeler yapılması
 - 1.2.1.5. Derslerin, ezberci olmayan, sorgulama, araştırma, tartışma, paylaşma ve birlikte üretme etkinliklerine yer verecek biçimde yeniden yapılandırılması
 - 1.2.1.6. Öğretim elemanlarının derslerde öğrencilere küçük gruplar halinde çalışabilecekleri açık uçlu problemler/projeler/araştırma konuları vermesi; seçilen problemler veya konuların öğrencilerin mezuniyet sonrası iş hayatında karşılaşılabileceği durumlara bağlantılı olması
- 1.2.2. Öğrencilerin ders çalışma becerilerini geliştirmelerine destek olunması
 - 1.2.2.1. Öğrencilerin motivasyonunu düşüren etkenlerin aşılması için gerekli önlemlerin alınması
 - 1.2.2.2. Derse katılım (devam) eksikliğinin nedenlerinin araştırılması ve iyileştirici önlemler alınması
 - 1.2.2.3. Öğrencilerin ders çalışma alışkanlıklarının ve becerilerinin belirlenmesi için araştırma yapılması
 - 1.2.2.4. "zaman yönetimi" kavramının öneminin altının çizilmesi, bu konuda eğitim verilmesi
 - 1.2.2.5. Etkili ders çalışma becerilerine yönelik çalışma grupları oluşturulması, seminerler düzenlenmesi

- 1.2.2.6. "Akran ders çalışma programının" bölüm/ders bazında uygulamaya konulması
 - 1.2.3. Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artıran ve uygulamaya yönelik ek desteklerin artırılması
 - 1.2.3.1. Sadece yaz aylarında değil, eğitim dönemlerinde sektörde uygun kurumlarda çalışmaları sağlanmalı (sektör mentörlüğü)
 - 1.2.3.2. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası mesleki yarışmalara katılımının teşvik edilmesi ve desteklenmesi
 - 1.2.3.3. Stajların süreç ve sonuçlarının paylaşılması
 - 1.2.3.4. Diğer üniversitelerden gelecek lisans öğrencilerinin de katılımıyla bölümlerin lisans öğrencileri kongreleri, öğrenci projelerinin bu kongrelerde paylaşılması
 - 1.2.3.5. Yurtdışındaki öğrencilerle ortak proje vb. çalışmaların yapılabilmesi için olanak yaratılması
 - 1.2.3.6. Kısa süreli ve belge verilen kurslar/eğitim-uygulama programı önerilerinin geliştirilmesi ve uygulamaya sokulması
 - 1.2.3.7. Lisans öğrencilerinin konferans, sergi ve seminerlere katılımını özendiren destek programlarının geliştirilmesi
 - 1.2.3.8. Kariyerinde iyi noktalara gelmiş BURCH mezunlarının (yönetici, iş adamı, bilim adamı vb.) Okulda sık sık düzenlenecek söyleşiler ile öğrencilerle buluşturulması
 - 1.2.4. Lisans programlarının dış değerlendirmeye tabi tutulması
 - 1.2.4.1. Programların dönemsel olarak gözden geçirilmesi için, sektör danışma kurulu vb. Yöntemlerle programın dış paydaşlarından görüş alınması
 - 1.2.4.2. Akademik programların ulusal veya uluslararası düzeyde dış değerlendirmesi için gerekli mekanizmaların ivedilikle geliştirilmesi ve girişimlerde bulunulması; ulusal ve uluslararası akreditasyonlarının (kalite güvencesinin) sağlanması
 - 1.2.4.3. Mezunlardan, mezuniyetlerinden bir süre sonra, derslerle ilgili geri bildirim alınması
 - 1.2.5. Programların/alanların gözden geçirilip gerekirse dünyadaki yeni gelişmelere uygun hale getirilmesi
 - 1.2.6. Staj eğitimlerinin verimli olmasının sağlanması
- 1.3. Lisans üstü eğitime ağırlık vermek**
- 1.3.1. İnovasyon kültürünün üniversitede yerleştirilmesi için ar-ge'nin teşvik edilmesi.
 - 1.3.1.1. İnovasyon kültürünün yerleştirilmesi için her yıl düzenli olarak seminer, konferans ve başarı öykülerinin anlatıldığı etkinliklerin düzenlenmesi.
 - 1.3.1.2. Lisans ve lisansüstü ders programlarında inovasyon konularındaki derslere yer verilmesi
 - 1.3.1.3. Öğrencilerin inovasyon ve teknolojisi öne çıkmış işletmelere teknik gezi düzenlemelerinin desteklenmesi.
 - 1.3.1.4. İnovasyon ve teknoloji konularında faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının oluşturulması ve desteklenmesi
 - 1.3.2. Başarılı tezlerin üniversite yayını olarak basılmasının sağlanması
 - 1.3.2.1. Bu hedef doğrultusunda bir değerlendirme kurulunun oluşturulması.
 - 1.3.2.2.** Enstitü yayını olarak basılmaya hak kazanmış olan tez çalışmasını yapan öğrenci ve öğretim elemanının ödüllendirilmesi.

- 1.3.3. Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin daha etkin bilgilendirilmesi ve desteklenmesi
 - 1.3.3.1. Süreçler ve programlar hakkında öğrencilere etkin bilgilendirme toplantılarının yapılması
 - 1.3.3.2. “student manual/handbook” hazırlaması,
 - 1.3.3.3. E-posta ve sms ile bilgilendirme,
 - 1.3.3.4. Lisansüstü öğrenciler için ayrı öğrenci bülteni hazırlaması
- 1.3.4. Akademik yazı merkezinin kurulması ve hizmetlerinin etkinleştirilmesi (ingilizce ve içerik açısından inceleme, tez yazma atölyeleri vb.)
 - 1.3.4.1. Gsu yılda 2 kez (şubat-haziran) tez ve proje yazımı ile ilgili atölye çalışması organize etmesi, atölye çalışmalarına katılanlara belge verilmesi, mezuniyette bu belgenin istenmesi
 - 1.3.4.2. Bilimsel yayın hazırlama teknikleri seminerleri düzenlemek
- 1.3.5. Tez danışmanlığı mekanizmasının etkinleştirilmesi
 - 1.3.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tez öğrenci sayısının gözden geçirilmesi (bölüm ortalamalarının hesaplanarak, öğrencilerin tez danışmanlarına dağılımına ilişkin bir değerlendirme yapılması)
 - 1.3.5.2. 500-600 kodlu derslerde de ders içeriklerinin oluşturularak öğrenci ile tez danışmanının haftalık görüşmelerinin planlanması
- 1.3.6. Tez çalışmalarının ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi
 - 1.3.6.1. Şirketlere yönelik olarak “proje pazarı” benzeri “tez pazarı” yapılması
 - 1.3.6.2. Elverişli alanlarda, uygulamaya dönük, sanayinin ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik tez çalışmalarının yapılması
 - 1.3.6.3. Sanayi için araştırmacı yetiştirme programı, programların oluşturulması ve tanıtılması
- 1.3.7. Uluslararası ortak master doktora programlarının oluşturulması

1.4. Nitelikli öğretim üyesi yetiştirmek

- 1.4.1. Öğretim elemanlarının formasyon açısından geliştirilmesi
 - 1.4.1.1. Akademik kadronun bilgi ve becerilerini, memnuniyetini ve motivasyonunu artırmaya yönelik “eğiticilerin eğitimi” seminerlerine devam edilmesi
 - 1.4.1.2. Proje tabanlı öğrenme, probleme dayalı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, deneyime dayalı öğrenme, vb. Öğrenci-merkezli öğretim yöntemleri hakkında öğretim elemanlarına destek hizmeti verilmesi
 - 1.4.1.3. Öğretim elemanlarının kişisel gelişimlerine katkı sunabilecekleri eğitici yönlerini geliştirebilecekleri düzenli (her ay bir eğitim) seminerlerin (drama, topluluk önünde konuşma, iletişim, beden dili, öğrencilere danışmanlık, öğrencilerin gelişimsel özellikleri, iş ortamında çatışma çözümü, öğretmenlik becerisi konusunda öz değerlendirme, vb.) Yapılması
 - 1.4.1.4. Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme konusunda objektif ve nesnel olabilmeleri için bu konuyla seminer ve kursların düzenlenmesi
 - 1.4.1.5. Üniversite içinde etkili öğretim uygulamalarının en iyi örneklerinin paylaşılabilmesine yönelik programların yapılması
 - 1.4.1.6. Bölümlerde, deneyimli öğretim üyelerinin yeni atanan öğretim elemanlarına rehberlik etmesi
 - 1.4.1.7. Her fakülteden öğretim konusunda deneyimli öğretim üyelerinin deneyimlerini genç öğretim üyeleri ile paylaşmasının sağlanması

- 1.4.1.8. Etkili öğretim ile ilgili tartışma ortamlarının oluşturulması
- 1.4.2. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerin bilgisi açısından geliştirilmesi
 - 1.4.2.1. Öğretim elemanlarının talep ettiği kitap(ların) her yıl karşılanmasına yönelik bütçenin düzenlenmesi
 - 1.4.2.2. Öğretim elemanlarının ders kitapları ve notları hazırlamaları yönünde özendirilmesi ve bunun için gereksinim duyulan kaynakların sağlanması
 - 1.4.2.3. Ders kitabı ve notları hazırlayan öğretim elemanlarına teşvik verilmesi
- 1.4.3. Öğretim elemanlarının öğretim teknolojisi kullanım yeterliğinin artırılması
 - 1.4.3.1. Öğretim elemanlarına teknolojinin eğitimde ve öğretimde etkin kullanılabilmesi için gerekli yeterliliği kazandırmak amacıyla eğitim seminerlerinin düzenlenmesi
 - 1.4.3.2. Öğretim elemanları için teknoloji desteği ile derslerini daha etkin ve verimli gerçekleştirmelerine yönelik eğitim seminerlerinin verilmesi
 - 1.4.3.3. Her dersin web sitesinin oluşturulması için destek verilmesi

2. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARA YÖNELİK AMAÇLAR

2.1. Araştırma faaliyetlerini geliştirmek

- 2.1.1. Araştırmacı motivasyonunun artırılması
 - 2.1.1.1. Öğretim üyelerine bilimsel toplantılara bildirili katılabilmesi için maddi destek verilmesi
 - 2.1.1.2. Birimlerdeki eğitim ve öğretimini aksatmayacak şekilde, her yıl bir veya iki öğretim elemanının alanı ile ilgili araştırma, inceleme yapması, yabancı dil seviyesini geliştirmesi, bilgi ve görgüsünü artırması amacıyla yurt dışına gönderilmesi.
- 2.1.2. Teknokent kurma çalışmalarının başlatılması
- 2.1.3. İnsan kaynaklarının geliştirilmesi
 - 2.1.3.1. Üniversitenin kadro yapısında yer almayan farklı araştırmacı kategorilerinin tanımlanması ile uzman araştırmacı istihdamının sağlanması (örneğin projelerde uzman araştırmacı olarak çalışıp kendi özgün uzmanlık alanında ders veren araştırmacılar ve doktora sonrası araştırmacılar üniversitedeki araştırma ve eğitim ortamına büyük katkı sağlayabilirler)
 - 2.1.3.2. Nitelikli yabancı araştırmacıların üniversitemizde görev almalarının teşvik edilmesi
- 2.1.4. Üniversitenin araştırmayı destekleyecek alternatif kaynak yaratması
 - 2.1.4.1. Üniversitenin bağış toplama işini üstlenebilecek bir birim oluşturmasıyla araştırma etkinliklerinde kullanılacak büyük ölçekli bağışlar için özel sektör kuruluşları ve şahıslara lobi ve tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi (örnek: boğaziçi üniversitesi'nde 2005 yılında kurulan suna ve inan kıraç vakfı tarafından da desteklenen nörodejenerasyon araştırma laboratuvarı)
 - 2.1.4.2. Üniversite-sanayi-kamu işbirliğini artıracak düzenlemeler yapılarak, ar-ge projeleri için finansman sağlanması

2.2. Yayınların sayısını ve niteliğini arttırmak

2.3. Bilimsel toplantılar düzenlemek ve katılımı teşvik etmek

- 2.3.1. Mevcut konferansların etkinliğini artırarak devam edilmesi.

3. AKADEMİK VE MESLEKİ DANIŞMANLIĞA YÖNELİK STRATEJİK AMAÇLAR

3.1. BURCH'a ilk kayıt yaptıranlara yönelik çalışmaların geliştirilmesi

3.1.1. BURCH'u kazanan öğrencilerin yerleşkedeki ilk yılda üniversite ortamına uyumlarının sağlanması amacıyla verilen desteklerin geliştirilmesi

3.1.1.1. Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel uyumunu kolaylaştırmak amacıyla yürütülen faaliyetlerin etkililiğinin ve öğrenci gereksinimlerinin değerlendirilmesi ve "BURCH'de ilk yıl programı" kapsamında bütünleştirilmesi

3.1.1.2. BURCH'u yeni kazanmış öğrencilere program yapılarak danışmanlık (mentoring) sistemi ve danışmanları hakkında bilgilendirilmeleri

3.1.1.3. "elele" akran programının geliştirilmesi

3.1.1.4. Bölümlerin yeni başlayan öğrencilere verdikleri oryantasyon eğitimlerinin etkililiğinin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması

3.2. BURCH öğrencilerinin akademik başarılarını desteklemek amacıyla sağlanan hizmetlerin iyileştirilmesi – Bkz: 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5.

3.3. Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin kurumsal olarak desteklenmesi

3.3.1. Öğrencilere topluma hizmet etme duygusunun kazandırılması ve hizmet amaçlı projelere katılımının artırılması

3.3.1.1. Topluma hizmet uygulamaları, gönüllü etkinlikler, sivil toplum örgütlerinde kendi mesleği ile ilgili çalışmasının teşvik edilmesi

3.3.1.2. Öğrencilerin öğrenciliği sırasında yerleşke içinde gönüllülük esaslı işlerde çalışmaları

3.3.1.3. Öğrencilerin aktif olarak yer alabileceği sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve bu projelerin üniversite kamuoyu ve toplum ile paylaşılması

3.4. Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmaya yönelik hizmetlerin geliştirilmesi

3.4.1. Bkz. 4.2.2

3.5. Öğrencilerin gelişimini desteklemek (kişisel, akademik, kültürel, sosyal, sportif, destek hizmetleri, idari işler vb.konularda)

3.5.1. Öğrenciler için eğitim, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri biriminin kurulması

3.5.1.1. Kurulacak olan bu birimin hizmetlerini fazla bürokratik engeller olmadan sunabilecek şekilde yapılandırılması

3.5.1.2. Öğrencilerin eğitim, psikolojik ve kültürel sorunlarının belirlenmesi ve bu sorunların çözümü yolunda çeşitli aktivitelerin uygulanması

3.5.1.3. Yoksul öğrencilere daha fazla maddi destek sağlanması

3.5.1.4. Öğrencilerde görülen psikolojik problemlere yönelik çözüm üretebilme mekanizması oluşturulması ve öğrencilerin rahat bir şekilde bu mekanizmadan yararlanabilmelerinin sağlanması

3.5.1.5. Yukarıda belirtilen birimin tespitleri ve bu tespitlere yönelik çözüm yollarıyla ilgili öğrenci danışmanlarını bilgilendirmek amacıyla toplantı yapılmasının sağlanması.

3.5.2. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin nicelik ve nitelik açısından geliştirilmesi

3.5.2.1. Topluluk faaliyetlerinin ulusal basında tanıtılmasına ve internet ortamında site oluşturulmasına yardımcı olunması

- 3.5.2.2. Sanat eserleri ortaya koyabilen öğrenci topluluklarının eserlerini oluşturabilecekleri uygun ortamların oluşturulması ve eserlerin birimler bünyesinde sergilenmesinin sağlanması.
- 3.5.2.3. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren topluluklarda yer alan öğrenci sayısının artırılması.
- 3.5.2.4. Öğrenci toplulukları ve öğrenci konseyi ile işbirliği içinde gençlik, Türkiye ve dünyadaki gelişmelerle ilgili bilgi alışverişine yönelik öğrenci katılımlı sempozyum ya da panel programlarının düzenlenmesi.
- 3.5.2.5. Öğrenci konseyinin daha aktif hale gelmesinin sağlanması ve çeşitli aktiviteler için teşvik edilmesi.
- 3.5.2.6. Tarihi, edebî ve kültürel alanda ödüllü yarışma düzenlenmesi.
- 3.5.2.7. Sportif faaliyetlerin gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli yarışma ve turnuvaların düzenlenmesine öncülük edilmesi. Sınıflar, birimler ve üniversiteler arası sportif turnuvaların artırılarak devam ettirilmesi.
- 3.5.2.8. Gerek akademik gerekse sosyal ve sportif açıdan başarılı öğrencileri teşvik amaçlı mezuniyet töreninde ödüller verilmesi, bu yolla öğrencilerin daha fazla çalışmaya ve başarıya teşvik edilmesi.
- 3.5.2.9. Öğrencilere daha fazla tiyatro, resim, halk oyunları, sinema vb. Kültürel ve sosyal faaliyetler düzenlenmesi ve bu alanlara öğrencilerin daha fazla katılımının sağlanması.
- 3.5.2.10. Halk, sanat ve tasavvuf müziği alanlarında koro oluşturulması ve konser verilmesi.
- 3.5.2.11. BiH'nin tarihi, sosyal ve kültürel zenginliklerini tanıtıcı etkinlikler düzenlenmesi ve bu etkinlikler için gerekli desteğin kurumca sağlanması.
- 3.5.2.12. Birimler düzeyinde yılda en az bir kez il dışına kültürel amaçlı gezi programının düzenlenmesi.
- 3.5.2.13. Bölüm içi arkadaşlık ortamını güçlendirmek için her yıl güz döneminde düzenlenen tanışma çaylarının geleneksel hale getirilmesi.
- 3.5.2.14. Bosna'da sanat eserlerinin öğrencilere tanıtılması ve eserlerin koruma faaliyetlerine katkılarının sağlanması.
- 3.5.3. Öğrencilere çevreleriyle sağlıklı bir ilişki ve iletişim kurmalarını sağlayacak bir ortam sunulması.
 - 3.5.3.1. Öğrenciler arasında her dönem farklı konularda en az bir kez münazara, panel veya konferans yaptırılması.
 - 3.5.3.2. Değişik üniversitelerdeki ilgili birimlerle bağlantı kurularak bilgi alışverişinin sağlanması ve bu bağlamda öğrencileri bilimsel ve sosyal planda daha aktif hale getirecek alt yapının temin edilmesi.
 - 3.5.3.3. Öğrencilere bilimsel standartlara uygun araştırma yapma teknik ve becerisini öğrenme imkânının sağlanması.
 - 3.5.3.4. Kitap kulübü kurup öğrencilere alanlarıyla, dünya ve ülke problemleriyle ilgili kitapların okutulması
 - 3.5.3.5. İsteyen öğrencilere, kişisel bilgi ve becerilerini sergileyecek imkân ve ortamların sağlanması.

3.6. Uluslararası öğrencilerimize sunulan olanakların geliştirilmesi

- 3.6.1.1. Başarılı uluslararası öğrenciler için istihdam, burs ve staj olanaklarının geliştirilmesi

- 3.6.1.2. Yabancı uyruklu öğrencilere yardımın (yerleşke, dersler, şehir hayatı vb. ile ilgili bilgi vermek, gerekli durumlarda tercümanlık yapmak ve yol göstermek, vb.) teşvik edilmesi
- 3.6.1.3. Yabancı uyruklu öğrencilerin diğer öğrencilerle iletişimini artıracak kültürler arası sosyal etkinliklerin artırılması
- 3.6.1.4. Yabancı öğrenciler için uyum, sosyal ve akademik destek programlarının geliştirilmesi

3.7. Akademik personele yönelik programların geliştirilmesi

3.8. İdari personele yönelik programların geliştirilmesi

4. KURUMSAL İLİŞKİLERE YÖNELİK STRATEJİK AMAÇLAR

4.1. Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ile işbirliğini geliştirmek

- 4.1.1. Özellikle uluslararası programlar ile ikili anlaşmaları artırarak bu programlar çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin geliştirilmesi
- 4.1.2. Diğer üniversite, fakülte ve bölüm öğretim elemanlarının katılacağı çalıştaylar (workshoplar) düzenlenmesi ve düzenlenen çalıştaylara (workshoplara) katılım olanaklarının sağlanması.

4.2. Sanayi ile işbirliğini geliştirmek

- 4.2.1. Tüm bölümlerde sektör danışma kurullarının oluşturulması
 - 4.2.1.1. Eğitim programlarının oluşturulmasında dış paydaş desteği kurul vasıtasıyla sağlanacak
 - 4.2.1.2. Sektör mentörü mekanizmasını kurularak eğitim dönemi süresince öğrencilerin sektörde çalışma imkânının sağlanması
- 4.2.2. Kariyer merkezi faaliyetlerinin etkinleştirilmesi
 - 4.2.2.1. Bölgedeki sektörel yapıya ilişkin profil çıkarılarak izlenebilir ve erişilebilir bir veri tabanının oluşturulması
 - 4.2.2.2. Birimler bazında ilgili sektör temsilcileriyle ortak istihdam fuarları, kariyer günleri, çalıştay, panel, sempozyum vb. Etkinliklerin her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmesi
 - 4.2.2.3. Öğrencilere eğitim aldıkları alanla ilgili hangi iş kollarında istihdam edilebilecekleri ve bu iş kollarının adaylarda aradığı özelliklerin neler olduğuna ilişkin bilgiler sunulması (bu konuda üniversitenin ilgili bölümlerini kazanmış öğrencilerle birinci ve ikinci sınıfın ilk yarıyıl başlangıcında en az bir defa olmak üzere bilgilendirme toplantılarının yapılması).
 - 4.2.2.4. Son sınıf öğrencilerine cv hazırlama ve iş-burs kaynakları yönünde rehberlik etmesinin sağlanması. İş başvurularında ve iş görüşmelerinde dikkat edilecek hususlara ilişkin bilgiler verilmesi.

4.3. Mezuniyet sonrası öğrenci-üniversite bağlarını geliştirmek

- 4.3.1. Mezunlar ile iletişimin geliştirilmesi
 - 4.3.1.1. E-üniversite kapsamında mezun bilgi sistemi yazılımı geliştirilecek
 - 4.3.1.2. Mezunların özgeçmişlerinin yer alacağı ve sürekli güncellenebileceği web ortamı oluşturularak, gerektiğinde henüz iş bulamamış olanlara imkânlar ölçüsünde destek olunması ve/veya iş bulmuş olanlardan diğer öğrencilere yardımcı olmalarının sağlanması. Mezunlardan açığa çıkan iş olanaklarını web ortamında diğer öğrencilere duyurmalarına imkan tanınması.

- 4.3.1.3. Özellikle mezun öğrencilerin görev yaptığı kurum veya işletmelere teknik geziler düzenlenmesi.
- 4.3.1.4. Üniversite kaynaklı faaliyetlerin mezunlara duyurulması ve onlara öncelik tanınması.
- 4.3.1.5. Yılda en az bir defa mezunların bir araya gelmeleri sağlanmalı
- 4.3.2. Mezunların iş bulmasını destekleyici çalışmalarda bulunularak tanıtım çalışmalarına destek verilmesi.
- 4.3.2.1. Özel sektördeki işverenlerin ihtiyaç duydukları iş sahalarındaki çalışan profiline öğrenilerek bu beklentilere uygun mezunlar yetiştirilmesi.
- 4.3.2.2. İşverenler ve öğrenciler arasında diyalogun artırılması.
- 4.3.2.3. Mezunların ve öğrencilerin iş bulma imkanlarının artırılması amacı ile .insan kaynakları. Merkezlerinin oluşturulması ve oluşturulan bu merkezlerin bölgede bulunan şirketler, sivil toplum örgütleri ile devamlı iletişimde olması.

4.4. Üniversite -toplum ilişkilerini güçlendirmek

- 4.4.1. Topluma erişim faaliyetlerinin etkinleştirilmesi
 - 4.4.1.1. Topluma erişim etkinliklerinin yaygınlaştırılması ve yeni etkinlikler tasarlanması (yaz okulları, olimpiyatlar, paneller, söyleşiler, halka açık konferanslar, researchers' night vb. Etkinlikler)
 - 4.4.1.2. Topluma açık sosyal ve kültürel etkinlikler (konserler, sanat faaliyetleri, ağaç dikme şenlikleri vb.) Düzenlenmesi
- 4.4.2. Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi
 - 4.4.2.1. Toplumsal duyarlılık merkezi kurulması
 - 4.4.2.2. Toplumsal hizmet komisyonu oluşturularak öncelikli toplumsal konuların belirlenmesi ve güdümlü araştırma ve uygulama projelerinin geliştirilmesi
 - 4.4.2.3. Toplumsal ihtiyaçların araştırılması ve geliştirilmesi amacıyla öneriler/politikalar geliştirecek yeni araştırma birimlerinin oluşturulması
 - 4.4.2.4. Web sayfasında toplumun üniversiteden beklentilerini ve toplumsal gelişmeye ilişkin görüşlerini paylaşabileceği bir "bilgi paylaşım platformu" oluşturulması
- 4.4.3. Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi
 - 4.4.3.1. Topluma hizmet etme şuurunu yayacak programların yapılması
 - 4.4.3.2. Öğrenci topluluklarının toplumsal sorumluluk faaliyetlerinin desteklenmesi, ödüllendirilmesi ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin kampus dışında da gerçekleştirilebilmesi

4.5. Tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin etkinleştirilmesi

4.6. Araştırma ve eğitim yoluyla üniversitenin bölgesel, ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve etkinliğini artırmak

- 4.6.1. Öğrenci memnuniyetinin artırılması yoluyla üniversite tanıtımının etkinleştirilmesi
 - 4.6.1.1. Referans;
- 4.6.2. Uluslararası, ulusal ve bölgesel konularda araştırmaların özendirilmesi ve sonuçlarının kamuoyuna aktarılması.

- 4.6.2.1. Küreselleşen dünyamızda ulusal ve uluslararası güncel problemlerin tez konusu yapılarak sorunların çözümüne katkı sağlayıp kamuoyunun aydınlatılmasının sağlanması.
- 4.6.2.2. Araştırma konularının bölgenin ihtiyaçlarına yönelik belirlenmesi ve sonuçların gerekli görüldüğünde ilgili kişi veya kurumlara duyurulması, kırsal kalkınmaya yönelik araştırmalara ve kırsal alana yapılacak yayım çalışmalarına ağırlık verilmesi, ulaşım, erişim ve iletişim olanaklarının geliştirilmesi.
- 4.6.2.3. Ülkenin su, su yönetimi, çevre, doğal kaynaklar ve yönetimi ile ilgili araştırma alt yapısının oluşturulması
- 4.6.3. Üniversitenin bölgesel, ulusal düzeydeki olanaklarından yararlanarak sivil toplum örgütleri basın . Yayın vb. gruplarla iletişimin sağlanması.
 - 4.6.3.1. Fahri doktora unvanının verilme ilkelerinin oluşturulması ve tanınırlıkta etken bir unsur olarak kullanılması.
 - 4.6.3.2. Bölgesel basınla işbirliği yapılarak birimlerdeki akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerle ilgili bilgilerin duyurulmasının sağlanması.
 - 4.6.3.3. Sivil toplum örgütleriyle işbirliğine gidilerek kültürel etkinlikler düzenlenmesi.
 - 4.6.3.4. Üniversitenin resmi web sitesini teknoloji haberlerine yer veren saygın tv kanallarında tanıtma girişimlerinde bulunulması.
 - 4.6.3.5. Yazılı ve görsel medyada üniversiteyi tanıtıcı programlar yapılması.
 - 4.6.3.6. Periyodik dergi ve bültenlerin daha da etkinleştirilerek paydaşlara gönderilmesi (dergilerin tanınırlığın artırılması amacıyla yayın akışı hakkında bilgi verilmesi ve yayınlanmak üzere makale göndereceklere duyuruda bulunulması, hakem kuruluna, ilgili alanlardaki akademik birimlerden alınan öğretim elemanı sayısının artırılması vb).
 - 4.6.3.7. Yurt içi ve yurt dışı fuarlara katılımların destek ve teşvik edilmesi
 - 4.6.3.8. Her yıl düzenlenecek bilgi günleri çerçevesinde üniversitenin tanıtımının yapılması.
- 4.6.4. Bölgesel tanınma için yerel yönetimlerle ve özel sektör işletmeleriyle işbirliği yaparak araştırma ve eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi.
 - 4.6.4.1. Bölgedeki kamu ve özel sektör yöneticilerine yönelik yılda konferans ve seminer düzenlenmesi
 - 4.6.4.2. Bölgedeki kamu ve özel sektör yöneticilerinin mesleki uygulama gibi derslere çağrılarak bilgi paylaşımının gerçekleştirilmesi.
 - 4.6.4.3. Bölgenin mesleki ihtiyaçlarının belirlenmesi için anket çalışmaları yapılması ve ihtiyaçlara yönelik mesleki eğitim kurslarının açılması.
- 4.6.5. Eğitim aracılığı ile toplum desteğinin kazanılması.
 - 4.6.5.1. Üretime ve yaşam kalitesine yönelik farklı konularda yetişkin eğitimlerine ağırlık verilmesi bu amaçla kurs, seminer ve paneller düzenlenmesi
 - 4.6.5.2. Bu programlara halkın katılımını sağlamak için uygun ortamın oluşturulması.
 - 4.6.5.3. Üniversite öğrencilerine ve halka, halk sağlığını tehdit eden hastalıklar konularında eğitim verilmesi
- 4.6.6. Geleceğin bilim insanlarına yönelik etkinliklerin (proje günleri, olimpiyat vb.) Düzenlenmesine yaygınlaştırarak devam edilmesi

4.6.6.1. Proje olimpiyatlarını bii geneline yayılmasının devlet kurumlarının desteğiyle sağlanması

4.6.6.2. Bilim olimpiyatlarına ev sahipliği yapılması

4.7. Yaşam boyu eğitim hizmetlerinin yaygınlaştırılması

4.7.1. Sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda eğitim sertifika programlarının geliştirilmesi

4.7.1.1. Toplumun öncelikli ihtiyaçlarına yönelik yeni sertifika programları. Açılması

4.7.1.2. Dil kurslarının çeşitliliğinin artırılması

4.7.1.3. Sanat kurslarının çeşitliliğinin artırılması

4.7.1.4. Kurumsal eğitim programlarının düzenlenmesi, bu çerçevede kamu ve özel sektörle iletişime geçilmesi

5. KURUMSAL GELİŞİME YÖNELİK STRATEJİK AMAÇLAR:

5.1.1. İnsana yatırımın esas alınması

5.1.1.1. Mesleki ihtiyaçların tespit edilerek daha fazla hizmet içi eğitim imkanlarının sağlanması.

5.1.1.2. Başarılı çalışmalarını bulunan ve görevlerinde üstün performans sergileyen akademik/idari personelin daha fazla ödüllendirilmesi için gerekli çalışmalarını yapılması

5.1.1.3. Uluslararası makaleleri atıf alan öğretim elemanlarının onurlandırılmasının sağlanması ve belgelerin alınmasının sağlanması.

5.1.1.4. Akademik personelin, kendilerini ve bilimsel çalışma yeteneklerini geliştirmeleri amacıyla, ortak bilimsel araştırmalar kapsamında, diğer üniversitelerde kısa süreli görevlendirilmelerinin sağlanması.

5.1.2. BURCH üniversitesine yeni katılanların etkin oryantasyon yapılması

5.1.2.1. BURCHa yeni giren öğrencilerin oryantasyonu ve uyumları için verilen desteklerin öğrencilerden sorumlu rektör danışmanının eşgüdümünde oluşturulacak "BURCH'de ilk yıl programı" kapsamında bütünleştirilmesi

5.1.2.2. Akademik ve idari personelin oryantasyonu genel sekreter eşgüdümünde gerçekleştirilmesi

5.1.3. Kurum ile ilgili kararların alınmasında kurum çalışanlarının katılımının artırılması (katılımcı yönetim anlayışının geliştirilmesi)

5.1.3.1. Öğretim elemanlarının yönetsel, akademik ve idari karar alma mekanizmalarına katılımının sağlanması

5.1.3.2. Üniversitede uygulanan kurallar, kararlar ve sonuçlar hakkında bilgiye erişimin kolaylaştırılması

5.1.3.3. Rektör- bölüm akademisyen toplantıları, rektör-öğrenci yüz yüze görüşmelerine başlanması,

5.1.3.4. Web sayfasından doğrudan rektör'e ulaşma kolaylığı sağlanması

5.1.3.5. Öğrenci aileleriyle her yıl düzenli olarak iletişim kurularak, üniversiteye yönelik beklenti ve ihtiyaçlarının belirlenmesi

5.2. Etkin bir idari yapı kurmak

5.2.1. İdari birimlerin daha etkili çalışmasının sağlanması

5.2.1.1. Yöneticilik (bölüm başkanlığı, merkez başkanlığı vb.) Görevini yürütecek öğretim üyelerine liderlik ve yöneticilik eğitimlerinin verilmesi

- 5.2.1.2. Görev yetki ve sorumluluklarının rol belirsizliği ve rol çatışmasını engelleyecek şekilde tanımlanması.
- 5.2.1.3. İş ve bilgi akışının sağlıklı yürütülebilmesi için üniversitedeki her idari
- 5.2.1.4. Uluslararası kalite belgeleme uygulamalarının idari birimlerde yaygınlaştırılması
- 5.2.1.5. İdari personelin hizmet içi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve sürekliliğinin sağlanması
- 5.2.1.6. İş tanımlarının ve süreçlerinin ve iş sahiplerinin birimlerin web sayfalarında duyurulması
- 5.2.2. Iso 9001:2008 kalite yönetim sisteminin üniversite birimlerinin belgelendirilmesi.
 - 5.2.2.1. Kurum içi kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik hizmet içi eğitim programlarının gerçekleştirilmesi
 - 5.2.2.2. Bölgedeki kalite kültürü ile alakalı programlara katılmak/paydaş olmak
- 5.2.3. Bilgi teknolojilerinin (bt), üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması
 - 5.2.3.1. “destek” hizmetleri süreçlerinin bt çerçevesinde tanımlanması ve otomasyonla desteklenmesi
 - 5.2.3.2. “kurumsal yönetim ve destek” süreçlerinin tanımlanarak otomasyona alması
 - 5.2.3.3. “eğitim/öğretim” süreçlerinin tanımlanarak bt ile desteklenmesi
 - 5.2.3.4. “uygulama/hizmet” süreçlerinin tanımlanarak bt ile desteklenmesi
 - 5.2.3.5. Tüm bilgi ve hizmetlerin bütünlük bir şekilde çalıştırılması ve BURCH portalı üzerinden sunulması
 - 5.2.3.6.

6. ALTYAPIYA YÖNELİK STRATEJİK AMAÇLAR:

6.1. Eğitim-öğretimin yürütüldüğü mekanların iyileştirilmesi.

- 6.1.1. Laboratuvarların geliştirilmesi
 - 6.1.1.1. Öncelikle lisans derslerinin tüm lab ihtiyaçları planlanarak karşılanması
 - 6.1.1.2. Yüksek lisan öğrencilerinin araştırma faaliyetlerini destekleyecek araştırma lablarının oluşturulması
- 6.1.2. Kütüphanede eğitim kalitesini artırıcı bilimsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi.
 - 6.1.2.1. Kütüphane bünyesinde yer alan bir okuma salonunun oluşturulması
 - 6.1.2.2. Kütüphanenin daha faydalı bir hizmet verebilmesi için açık raf sistemi uygulamasına geçilmesi
 - 6.1.2.3. Ulusal alanda öne çıkan kitapların alınmasının sağlanması
 - 6.1.2.4. Kütüphanede bölümle ilgili uluslararası yayın sayısının artırılması
 - 6.1.2.5. Ulusal ve uluslararası düzeydeki önemli dergilere abone olunması
 - 6.1.2.6. Kitap ve/veya dergi alımında yeterli finansman olanaklarının sağlanması

6.2. Eğitim ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi

- 6.2.1. Öğrenci işleri daire başkanlığının ve hizmetlerinin geliştirilmesi
 - 6.2.1.1. Tüm prosedürlerin tanımlanması
 - 6.2.1.2. Öğrenci ve akademik kadroya işleyişle ilgili bilgilendirme yapılması
 - 6.2.1.3. Öğrencilere yönelik hizmet veren idari personelin öğrenci ile iletişimini geliştirecek eğitim programlarının her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmesi

- 6.2.1.4. Öğrenciye ve personele verilen hizmetlerin iyileştirilmesi (öğrenciye bilginin kolay ve hızlı, hizmetin hızlı ve verimli sağlanması vb.)
- 6.2.1.5. Mobil teknolojilerin (örn. Sms, mms) öğretim sistemimizi desteklemek amacı ile kullanımı için gerekli altyapının kurulması
- 6.3. Eğitim programlarının destek altyapısının geliştirilmesi
 - 6.3.1.1. Genel kullanıma açık bilgisayar laboratuvarlarının kurulması
 - 6.3.1.2. Öğrenciler için çalışma mekanlarının oluşturulması/düzenlenmesi
 - 6.3.1.3. Bölümlere özel sınıfların oluşturulma çalışmalarının devam ettirilmesi (sasa sınıfı gibi.)
- 6.4. Sosyal sportif ve kültürel faaliyetlerin yürütüldüğü mekanların iyileştirilmesi**
 - 6.4.1.1. Kantinlerin mekan ve hizmet kalitesinin artırılması
 - 6.4.1.2. Öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin birlikte yararlanabileceği, sosyal etkileşime olanak veren ortak alanların oluşturulması
 - 6.4.1.3. Öğrenci merkezi kurulması
 - 6.4.1.4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin tesis sorunları giderilmesi
- 6.5. E-üniversite yapılarını geliştirmek**
 - 6.5.1. Webometrics ile ilgili çalışmaların ilgili birimlerce yürütülmesi bilincinin devam etmesi
 - 6.5.1.1. Eğitim-öğretim faaliyetleri, ders notları ve yararlanılan kaynakların internet ortamına taşınması
 - 6.5.2. Güçlü internet alt yapısının oluşturulması (internet altyapısının yenilenmesi)
 - 6.5.2.1. Üniversite yerleşkesi içerisinde kablosuz internet ağının yaygınlaştırılması.
 - 6.5.2.2. Dersliklerdeki akıllı sınıflarda internet bağlantısının geliştirilmesi
 - 6.5.2.3. Mevcut internet erişim olanaklarının meydana gelen teknolojik gelişim ve değişimlere uyum sağlayacak şekilde güçlendirilmesi
 - 6.5.3. Bilgi işlem servis kalitesi (qos) uygulanmaya başlanması
 - 6.5.3.1. Bilgi işlem elemanlarına servis kalitesi (qos) hakkında teknik eğitim verilmesine destek vermek
 - 6.5.3.2. Bilgi işlem merkezinin servisleri hakkında diğer birimlere tanıtım toplantısı düzenlemesi.
- 6.6. Kampüs**
 - 6.6.1.1. "BURCH çevre dostu yerleşke" programının başlatılması
 - 6.6.1.2. Engelsiz BURCH programının başlatılması
 - 6.6.1.3. Dumansız kampüs çalışmalarının başlatılması

Yükarıda belirlenen hedef ve amaçlar çerçevesinde, Uluslararası Burch Üniversitesi aşağıdaki aksiyon planını önermektedir:

EYLEM PLANI

AMAÇ, HEDEF ve FAALİYETLER	SORUMLU BİRİM	PERFORMANS KRİTERİ	HEDEF DEĞERLER				
			2014	2015	2016	2017	2018
1. EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
1.1. Eğitimde kalite güvencesinin kurumsallaştırılması							
1.1.1. T&LQA (teaching and learning quality assurance) çerçevesindeki faaliyetlerin daha sistematikleştirilmesi							
1.1.1.1. Dönem başlarında düzenlene "academic development week" programının etkinleştirilmesi	Rek. Ydr. Eğitim, Dekan, Blm. Baş.	Düzenlenen program sayısı	Her dönem başında	Her dönem başında	Her dönem başında	Her dönem başında	Her dönem başında
1.1.1.2. Teaching portfolio hazırlıklarının bölüm başkanlıklarınca daha etkin yapılmasının sağlanması		Dönemde kontrol edilen portfolio sayısı	Bölümde açılan ders sayısı	Bölümde açılan ders sayısı	Bölümde açılan ders sayısı	Bölümde açılan ders sayısı	Bölümde açılan ders sayısı
1.1.1.3. Peer review faaliyetinin etkinliğinin artırılması		Dönemde gerçekleştirilen Peer review sayısı	Bölümdeki hoca sayısı	Bölümdeki hoca sayısı	Bölümdeki hoca sayısı	Bölümdeki hoca sayısı	Bölümdeki hoca sayısı
1.1.1.4. Student parliament vasıtasıyla eğitim öğretimle alakalı geri dönüşlerin daha etkin alınıp değerlendirilmesi		Konu ile alakalı Öğrenci palemantosu ile yapılan programlar	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1
1.1.1.5. Eğitim öğretim ile ilgili aksaklıkların ilgili birim amirlerine (rektör yardımcısı, dekan, bölüm başkanı) daha etkin aktarılmasını sağlayacak mekanizmanın oluşturulması		Kurulan (kullanılan) geridönüm yöntemi sayısı	2 (2)	1 (3)	1 (4)	1 (5)	0 (5)
1.2. Lisans eğitiminin kalitesinin artırılması							
1.2.1. Öğrencilerin, ilgi ve motivasyonlarının artırılması							
1.2.1.1. Öğrencilerin, ilgili sektörde haftanın belirli günlerinde çalışma imkânının sağlanması	Dekan, Blm. Baş.	Haftanın belirli günlerinde iş dünyasında çalışan öğrenci sayısı, bölüm başına	6	8	10	12	14

1.2.1.2. Derslerle ilgili konusunda piyasa deneyimi olan başarılı uzman kişilerin bilgi ve deneyimlerini öğrencilere aktarmaları yönünde programların hazırlanması		Piyasa deneyimi olan başarılı uzman kişilerin bilgi ve deneyimlerini öğrencilere aktarmaları yönünde yapılan program sayısı, bölüm başına	2	2	2	2	2
1.2.1.3. Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin sürekli izlenmesi ve bölüm bazında değerlendirmeler yapılması		Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin izlenme oranı	100	100	100	100	100
1.2.1.4. Derslerde düz anlatımın ağırlığının azaltılıp, etkileşimli derslerin oluşturulmasına yönelik önlemlerin alınması							
1.2.1.5. Derslerin, ezberci olmayan, sorgulama, araştırma, tartışma, paylaşma ve birlikte üretme etkinliklerine yer verecek biçimde yeniden yapılandırılması							
1.2.1.6. Öğretim elemanlarının derslerde öğrencilere küçük gruplar halinde çalışabilecekleri açık uçlu problemler/projeler/araştırma konuları vermesi; seçilen problemler veya konuların öğrencilerin mezuniyet sonrası iş hayatında karşılaşılabileceği durumlarla bağlantılı olması		Etkin ders hazırlığı ve ders anlatımına yönelik bölüm bazında gerçekleştirilen program sayısı	2	2	2	2	2
1.2.2. Öğrencilerin ders çalışma becerilerini geliştirmelerine destek olunması							
1.2.2.1. Öğrencilerin motivasyonunu düşüren etkenlerin aşılması için gerekli önlemlerin alınması	Rektör Yrd. Eğitim-P&D, Dean, Blm. Bşk.	Öğrencilerin motivasyonunu artırıcı alınan önlem sayısı, bölüm başına	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1
1.2.2.2. Derse katılım (devam) eksikliğinin nedenlerinin araştırılması ve iyileştirici önlemler alınması		İyileştirici önlem sayısı	1	1	1	1	1

1.2.2.3. Öğrencilerin ders çalışma alışkanlıklarının ve becerilerinin belirlenmesi için araştırma yapılması		Ders çalışma yöntemleri ve becerilerinin gelişimine yönelik yapılan seminer / workshop sayısı	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
1.2.2.4. "zaman yönetimi" kavramının öneminin altının çizilmesi, bu konuda eğitim verilmesi		"zaman yönetimi" kavramı ile ilgili seminer / workshop sayısı	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
1.2.2.5. Etkili ders çalışma becerilerine yönelik çalışma grupları oluşturulması, seminerler düzenlenmesi		Oluşturulan grup sayısı	3	3	3	3	3
1.2.2.6. "Akran ders çalışma programının" bölüm/ders bazında uygulamaya konulması		"Akran ders çalışma programının" uygulandığı bölüm sayısı	Tüm bölümler	Tüm bölümler	Tüm bölümler	Tüm bölümler	Tüm bölümler
1.2.3. Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artıran ve uygulamaya yönelik ek desteklerin artırılması							
1.2.3.1. Sadece yaz aylarında değil, eğitim dönemlerinde sektörde uygun kurumlarda çalışmaları sağlanmalı (sektör mentörlüğü)	Dekan, Blm. Bşk.	Sektör Mentörü sayısı / Haftanın belirli günlerinde iş dünyasında çalışan öğrenci sayısı, bölüm başına	3/6	5/10	7/15	9/20	10/25
1.2.3.2. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası mesleki yarışmalara katılımının teşvik edilmesi ve desteklenmesi		Ulusal ve uluslararası mesleki yarışmalara katılan öğrenci sayısı, bölüm başına	2	4	6	8	10
1.2.3.3. Stajların süreç ve sonuçlarının paylaşılması		Staj değerlendirme toplantı sayısı	1	1	1	1	1
1.2.3.4. Diğer üniversitelerden gelecek lisans öğrencilerinin de katılımıyla bölümlerin lisans öğrencileri kongreleri, öğrenci projelerinin bu kongrelerde paylaşılması		Gerçekleştirilen öğrenci kongresi sayısı	1	1	1	1	1
1.2.3.5. Kısa süreli ve belge verilen kurslar/eğitim-uygulama programı önerilerinin geliştirilmesi ve uygulamaya sokulması		Mesleki yetkinliğin artırılmasına yönelik program sayısı	2	2	2	2	2

1.2.3.6. Lisans öğrencilerinin konferans, sergi ve seminerlere katılımını özendirici destek programlarının geliştirilmesi		Konu ile ilgili düzenlenen program sayısı	2	2	2	2	2
1.2.3.7. Kariyerinde iyi noktalara gelmiş BURCH mezunlarının (yönetici, iş adamı, bilim adamı vb.) Okulda sık sık düzenlenecek söyleşiler ile öğrencilerle buluşturulması		Kariyerinde iyi noktalara gelmiş BURCH mezunları ile yapılan program sayısı	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1
1.2.4. Bölümlerde öğrencilerle iletişim ve etkileşimi geliştirecek araç ve süreçlerin oluşturulması ve güçlendirilmesi							
1.2.4.1. Öğretim elemanlarının ders dışı ofis görüşmelerine daha çok önem vermesi ve buna zaman ayırması ("ofis saatleri" sisteminin işlerliğinin artırılması)	Rektör Yrd. (P&D), Dekan, Blm. Bşk.	Öğretim üyelerin haftalık ofis saatleri	Her ders için haftalık 3 saat	Her ders için haftalık 3 saat	Her ders için haftalık 3 saat	Her ders için haftalık 3 saat	Her ders için haftalık 3 saat
1.2.4.2. Öğretim üyeleri tarafından zamanında ve yapıcı geri beslemenin verilmesi		Geri dönüşüm yapılan öğrenci sayısı	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler
1.2.4.3. Akademik danışmanlık sistemiyle ilgili bilimsel değerlendirmelerin yapılması ve değerlendirme sonuçlarına dayanarak sistemin iyileştirilmesi		Akademik danışmanlık sistemiyle ilgili bilimsel değerlendirmelerin yapıldığı program sayısı	Tüm öğrenciler için	Tüm öğrenciler için	Tüm öğrenciler için	Tüm öğrenciler için	Tüm öğrenciler için
1.2.4.4. Akademik danışmanlık süreçlerinin üniversiteye yeni gelen öğrencilere tanıtılması amacıyla etkinliklerin düzenlenmesi, basılı olarak ve elektronik ortam üzerinden duyurulması		Akademik danışmanlık süreçlerinin üniversiteye yeni gelen öğrencilere tanıtılması amacıyla düzenlenen program sayısı	Haftada bir, bölüm toplantılarında	Haftada bir, bölüm toplantılarında	Haftada bir, bölüm toplantılarında	Haftada bir, bölüm toplantılarında	Haftada bir, bölüm toplantılarında
1.2.4.5. Bölümlerin ve idari birimlerin öğrencilere yönelik bilgileri web sayfalarında düzenli bir biçimde güncellemeleri		Web sayfalarında düzenli bir biçimde güncelleyen birim sayısı	Tüm birimler	Tüm birimler	Tüm birimler	Tüm birimler	Tüm birimler

1.2.4.6. Bölümlerde düzenlenen sosyal-kültürel etkinlikler yoluyla öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki entelektüel etkileşimin artırılması		Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki entelektüel etkileşimin artırılmasına yönelik sosyal kültürel etkinlik sayısı	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1
1.2.5. Öğrencilerin etik ilkeler ışığında akıl yürütme, değerlendirme, karar verme, davranma alışkanlığını kazanabilmeleri için gerekli ortam ve araçların sağlanması							
1.2.5.1. İyi davranış kurallarının (codes of good conduct) geliştirilmesi ve duyurulması	Rektör Yrd. (P&D), Dekan, Blm. Bşk.	codes of good conduct belgesinin tamamlanma oranı	100	-	-	-	-
1.2.5.2. Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için intihal ve kopya konusunda bilgilendirme yöntemlerinin ve süreçlerinin geliştirilmesi (dersler içinde ilgili konulara yer verilmesi, kitapçıkların yayımlanması, seminerlerin düzenlenmesi, vb.)		Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için intihal ve kopya konusunda bilgilendirme toplantısı sayısı	1	1	1	1	1
1.2.5.3. Eleştirel düşünme, duyarlı olma ve etik değerler gibi özelliklerin geliştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik kişisel gelişim etkinliklerinin (seminer, toplantı, vb.) Düzenlenmesi		Eleştirel düşünme, duyarlı olma ve etik değerler gibi özelliklerin geliştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik kişisel gelişim etkinliği sayısı	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1
1.2.5.4. Öğrenci temsilciliği konseyi'nin etkili çalışmasının sağlanması ve sürece öğrenci katılımının artırılması için çalışmalar yapılması		Öğrenci Parlemantosunun aktif işlerliliğinin sağlanmasına yönelik yapılan bilgilendirme programı sayısı	1	1	1	1	1
1.2.6. Lisans programlarının dış değerlendirmeye tabi tutulması							
1.2.6.1. Programların dönemsel olarak gözden geçirilmesi için, sektör danışma kurulu vb. Yöntemlerle	Dekan, Böl. Bşk.	Programların dönemsel olarak gözden geçirilmesi için dış paydaşlarından görüş alınan toplantı sayısı	1	1	1	1	1

programın dış paydaşlarından görüş alınması							
1.2.6.2. Akademik programların ulusal veya uluslararası düzeyde dış değerlendirilmesi için gerekli mekanizmaların ivedilikle geliştirilmesi ve girişimlerde bulunulması; ulusal ve uluslararası akreditasyonlarının (kalite güvencesinin) sağlanması		Akreditasyonu alınan bölüm sayısı	Tüm bölümler	Tüm bölümler	Tüm bölümler	Tüm bölümler	Tüm bölümler
1.2.6.3. Mezunlardan, mezuniyetlerinden bir süre sonra, derslerle ilgili geri bildirim alınması		Derslerle ilgili geri bildirim alınan mezun sayısı	Tüm öğrenciler (anket)	Tüm öğrenciler (anket)	Tüm öğrenciler (anket)	Tüm öğrenciler (anket)	Tüm öğrenciler (anket)
1.2.7. Programların/alanların gözden geçirilip gerekirse dünyadaki yeni gelişmelere uygun hale getirilmesi							
1.2.8. Staj eğitimlerinin verimli olmasının sağlanması							
1.3. Lisans üstü eğitime ağırlık verilmesi							
1.3.1. İnovasyon kültürünün üniversitede yerleştirilmesi için ar-ge'nin teşvik edilmesi.							
1.3.1.1. İnovasyon kültürünün yerleştirilmesi için her yıl düzenli olarak seminer, konferans ve başarı öykülerinin anlatıldığı etkinliklerin düzenlenmesi.	Dekan, Böl. Bşk.	İnovasyon kültürünün yerleştirilmesi için düzenlene etkinlik sayısı	1	1	1	1	1
1.3.1.2. Lisans ve lisansüstü ders programlarında inovasyon konularındaki derslere yer verilmesi		İnovasyon konularını içeren dersi açan bölüm sayısı lisan / yüksek lisans	/	/	/	/	/
1.3.1.3. Öğrencilerin inovasyon ve teknolojisi öne çıkmış işletmelere teknik gezi düzenlemelerinin desteklenmesi.		İnovasyon ve teknolojisi öne çıkmış işletmelere düzenlenen teknik gezi sayısı	1	1	1	1	1
1.3.1.4. İnovasyon ve teknoloji konularında faaliyet gösteren öğrenci		İnovasyon ve teknoloji konularında faaliyet	1	2	3	4	5

topluluklarının oluşturulması ve desteklenmesi		gösteren öğrenci topluluğu sayısı					
1.3.2. Başarılı tezlerin üniversite yayını olarak basılmasının sağlanması							
1.3.2.1. Bu hedef doğrultusunda bir değerlendirme kurulunun oluşturulması.	Dekanlar	Üniversite yayını olarak basılan başarılı tezlerin sayısı	3	4	5	6	7
1.3.2.2. Enstitü yayını olarak basılmaya hak kazanmış tez çalışmasını yapan öğrenci ve öğretim elemanının ödüllendirilmesi.		Ödüllendirilen basılmaya hak kazanmış tez çalışmasını yapan öğrenci ve öğretim elemanını sayısı	3	4	5	6	7
1.3.3. Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin daha etkin bilgilendirilmesi ve desteklenmesi							
1.3.3.1. Süreçler ve programlar hakkında öğrencilere etkin bilgilendirme toplantılarının yapılması	Dekanlar	Süreçler ve programlar hakkında öğrencilere etkin bilgilendirme toplantılarının sayısı	2	2	2	2	2
1.3.3.2. "student manual/handbook" hazırlaması,		"student manual/handbook" tamamlanma oranı	100	-	-	-	-
1.3.3.3. E-posta ve sms ile bilgilendirme,		E-posta ve sms ile bilgilendirilen öğrenci oranı	100	100	100	100	100
1.3.3.4. Lisansüstü öğrenciler için ayrı öğrenci bülteni hazırlaması		Lisansüstü öğrenciler için hazırlanan öğrenci bülteni sayısı	1	1	1	1	1
1.3.4. Akademik yazı merkezinin kurulması ve hizmetlerinin etkinleştirilmesi (ingilizce ve içerik açısından inceleme, tez yazma atölyeleri vb.)							
1.3.4.1. Tez ve proje yazımı ile ilgili atölye çalışması organize etmesi, atölye çalışmalarına katılanlara belge verilmesi, mezuniyette bu belgenin istenmesi	Dekanlar	Tez ve proje yazımı ile ilgili atölye çalışması sayısı	1	1	1	1	1
1.3.4.2. Bilimsel yayın hazırlama teknikleri seminerleri düzenlemek		Bilimsel yayın hazırlama teknikleri seminer sayısı	1	1	1	1	1

1.3.5. Tez danışmanlığı mekanizmasının etkinleştirilmesi							
1.3.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tez öğrenci sayısının gözden geçirilmesi (bölüm ortalamalarının hesaplanarak, öğrencilerin tez danışmanlarına dağılımına ilişkin bir değerlendirme yapılması)	Dekan, Böl. Bşk.	Öğretim üyesi başına düşen tez öğrenci sayısı	10	10	10	10	10
1.3.5.2. 500-600 kodlu derslerde de ders içeriklerinin oluşturularak öğrenci ile tez danışmanının haftalık görüşmelerinin planlanması		Öğrenci ile tez danışmanının haftalık görüşme sayısı	1	1	1	1	1
1.3.6. Tez çalışmalarının ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi							
1.3.6.1. Şirketlere yönelik olarak "proje pazarı" benzeri "tez pazarı" yapılması	Dekan, Böl. Bşk.	Şirketlere yönelik olarak "tez pazarı" programı sayısı	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1
1.3.6.2. Elverişli alanlarda, uygulamaya dönük, iş dünyası ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik tez çalışmalarının yapılması		Uygulamaya dönük, sanayinin ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik tez çalışma sayısı	1	1	1	1	1
1.3.6.3. Sektör için araştırmacı yetiştirme programı, programların oluşturulması ve tanıtılması		"Sektör için araştırmacı yetiştirme programı" nın gerçekleşme oranı	100	-	-	-	-
1.3.7. Uluslararası ortak master doktora programlarının oluşturulması							
1.4. Nitelikli öğretim üyesi yetiştirmek							
1.4.1. Öğretim elemanlarının formasyon açısından geliştirilmesi							
1.4.1.1. Akademik kadronun bilgi ve becerilerini, memnuniyetini ve motivasyonunu artırmaya yönelik "eğiticilerin eğitimi" seminerlerine devam edilmesi	Rektör Yrd. (Eğitim), Dekan, Böl. Bşk.	Organize edilen "eğiticilerin eğitimi" semineri sayısı	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1
1.4.1.2. Proje tabanlı öğrenme, probleme dayalı öğrenme, işbirliğine dayalı		Öğrenci-merkezli öğretim yöntemleri hakkında	1	1	1	1	1

öğrenme, deneyime dayalı öğrenme, vb. Öğrenci-merkezli öğretim yöntemleri hakkında öğretim elemanlarına destek hizmeti verilmesi		öğretim elemanlarına yönelik program sayısı					
1.4.1.3. Öğretim elemanlarının kişisel gelişimlerine katkı sunabilecekleri eğitici yönlerini geliştirebilecekleri düzenli seminerlerin (drama, topluluk önünde konuşma, iletişim, beden dili, öğrencilere danışmanlık, öğrencilerin gelişimsel özellikleri, iş ortamında çatışma çözümü, öğretmenlik becerisi konusunda öz değerlendirme, vb.) Yapılması		Öğretim elemanlarının kişisel gelişimlerine katkı sunabilecekleri eğitici yönlerini geliştirebilecekleri program sayısı	1	1	1	1	1
1.4.1.4. Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme konusunda objektif ve nesnel olabilmeleri için bu konuyla seminer ve kursların düzenlenmesi		Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme konusunda gelişimlerini sağlayan program sayısı	1	1	1	1	1
1.4.1.5. Üniversite içinde etkili öğretim uygulamalarının en iyi örneklerinin paylaşılabilmesine yönelik programların yapılması		Bölüm içinde etkili öğretim uygulamalarının en iyi örneklerinin paylaşıldığı program sayısı	1	1	1	1	1
1.4.1.6. Bölümlerde, deneyimli öğretim üyelerinin yeni atanan öğretim elemanlarına rehberlik etmesi		Bölümlerde, yeni atanan öğretim elemanlarına rehberlik eden deneyimli öğretim üyesi sayısı	Yeni atanan öğretim elemanların sayısı	Yeni atanan öğretim elemanların sayısı	Yeni atanan öğretim elemanların sayısı	Yeni atanan öğretim elemanların sayısı	Yeni atanan öğretim elemanların sayısı
1.4.1.7. Her fakülteden öğretim konusunda deneyimli öğretim üyelerinin deneyimlerini genç öğretim üyeleri ile paylaşmasının sağlanması		Deneyimli öğretim üyelerinin öğretim konusunda deneyimlerini genç öğretim üyeleri ile paylaştığı program sayısı	3	3	3	3	3
1.4.2. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerin bilgisi açısından geliştirilmesi							
1.4.2.1. Öğretim elemanlarının talep ettiği kitap(ların) her yıl karşılanmasına yönelik bütçenin düzenlenmesi	Rektör	Öğretim elemanına ders kitabı alması için ayrılan para miktarı	En az bir kitap değeri kadar	En az bir kitap değeri kadar	En az bir kitap değeri kadar	En az bir kitap değeri kadar	En az bir kitap değeri kadar

1.4.2.2. Ders kitabı ve notları hazırlayan öğretim elemanlarına teşvik verilmesi		Ders kitabı ve notları hazırlayan öğretim elemanlarına bütçeden ayrılan teşvik miktarı, bölüm başına	Bir SCI yayın teşvik miktarı kadar	Bir SCI yayın teşvik miktarı kadar	Bir SCI yayın teşvik miktarı kadar	Bir SCI yayın teşvik miktarı kadar	Bir SCI yayın teşvik miktarı kadar
1.4.3. Öğretim elemanlarının öğretim teknolojisi kullanım yeterliğinin artırılması							
1.4.3.1. Öğretim elemanlarına teknolojinin eğitimde ve öğretimde etkin kullanılabilmesi için gerekli yeterliliği kazandırmak amacıyla eğitim seminerlerinin düzenlenmesi	Rektör Yrd. (Eğitim), Dekan, Böl. Bşk.	Teknolojinin eğitimde ve öğretimde etkin kullanılabilmesine yönelik eğitim seminerlerinin sayısı	1	1	1	1	1
1.4.3.2. Öğretim elemanları için teknoloji desteği ile derslerini daha etkin ve verimli gerçekleştirmelerine yönelik eğitim seminerlerinin verilmesi		Teknoloji desteği ile derslerini daha etkin ve verimli gerçekleştirmelerine yönelik eğitim seminerlerinin sayısı	1	1	1	1	1
1.4.3.3. Her dersin web sitesinin oluşturulması için destek verilmesi		Web sitesi bulunan ders sayısı	Tüm dersler	Tüm dersler	Tüm dersler	Tüm dersler	Tüm dersler
2. BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR							
2.1. Araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi							
2.1.1. Araştırmacı motivasyonunun artırılması							
2.1.1.1. Öğretim üyelerine bilimsel toplantılara bildirili katılabilmesi için maddi destek verilmesi	Rektor, Dekan, Böl. Bşk.	Bilimsel toplantılara bildirili katılabilmesi için maddi destek verilen Öğretim üyesi sayısı	Tüm akademik personel	Tüm akademik personel	Tüm akademik personel	Tüm akademik personel	Tüm akademik personel
2.1.1.2. Birimlerdeki eğitim ve öğretimini aksatmayacak şekilde, öğretim elemanının alanı ile ilgili araştırma, inceleme yapması, yabancı dil seviyesini geliştirmesi, bilgi ve görgüsünü artırması amacıyla yurt dışına gönderilmesi.		Alanı ile ilgili araştırma, inceleme yapması, yabancı dil seviyesini geliştirmesi, bilgi ve görgüsünü artırması amacıyla yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı	Senede 1	Senede 1	Senede 1	Senede 1	Senede 1
2.1.2. Teknokent kurulması							
2.1.2.1. Teknokent kurma çalışmalarının başlatılması	Rektör Yrd.,	Teknokent kurma çalışmalarının tamamlanma oranı	20	50	100	-	-

	Dekan, Böl. Bşk.						
2.1.3. İnsan kaynaklarının geliştirilmesi							
2.1.3.1. Üniversitenin kadro yapısında yer almayan farklı araştırmacı kategorilerinin tanımlanması ile uzman araştırmacı istihdamının sağlanması (örneğin projelerde uzman araştırmacı olarak çalışıp kendi özgün uzmanlık alanında ders veren araştırmacılar ve doktora sonrası araştırmacılar üniversitedeki araştırma ve eğitim ortamına büyük katkı sağlayabilirler)	Rektör Yrd. (SR&IR), Dekan, Böl. Bşk.	Sağlanması uzman araştırmacı istihdamı sayısı, bölüm başına	3	3	3	3	3
2.1.3.2. Nitelikli yabancı araştırmacıların üniversitemizde görev almalarının teşvik edilmesi		Görev alan nitelikli yabancı araştırmacı sayısı	1	1	1	1	1
2.1.4. Üniversitenin araştırmayı destekleyecek alternatif kaynak yaratması							
2.1.4.1. Üniversitenin bağış toplama işini üstlenebilecek bir birim oluşturmasıyla araştırma etkinliklerinde kullanılacak büyük ölçekli bağışlar için özel sektör kuruluşları ve şahıslara lobi ve tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi (örnek: boğaziçi üniversitesi'nde 2005 yılında kurulan suna ve inan kıraç vakfı tarafından da desteklenen nörodejenerasyon araştırma laboratuvarı)	Rektör Yrd. (SR&IR), Dekan, Böl. Bşk.	Üniversitenin bağış toplama işini üstlenebilecek birimin kulumunun tamamlanma oranı	50	100	-	-	-
2.1.4.2. Üniversite-sanayi-kamu işbirliğini artıracak düzenlemeler yapılarak, ar-ge projeleri için finansman sağlanması		ar-ge projeleri için sağlanan sponsor sayısı, bölüm başına	1	1	1	1	1
2.2. Yayınların sayısını ve niteliğini arttırmak							

2.3. Bilimsel toplantılar düzenlemek ve katılımı teşvik etmek							
2.3.1. Mevcut konferansların etkinliğini artırarak devam edilmesi.	Dekan, Böl. Bşk.	Yılda düzenlenen konferans sayısı, fakülte başına	1	1	1	1	1
3. AKADEMİK VE MESLEKİ DANIŞMANLIK							
3.1. BURCH'a ilk kayıt yaptıranlara yönelik çalışmaların geliştirilmesi							
3.1.1. BURCH'u kazanan öğrencilerin yerleşkedeki ilk yılda üniversite ortamına uyumlarının sağlanması amacıyla verilen desteklerin geliştirilmesi							
3.1.1.1. Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel uyumunu kolaylaştırmak amacıyla yürütülen faaliyetlerin etkililiğinin ve öğrenci gereksinimlerinin değerlendirilmesi ve "BURCH'ta ilk yıl programı" kapsamında bütünleştirilmesi	Rektör Yrd. (P&D), Dekan, Böl. Bşk.	"BURCH'ta ilk yıl programı"nın gerçekleştirme sayısı	Senede 1	Senede 1	Senede 1	Senede 1	Senede 1
3.1.1.2. BURCH'u yeni kazanmış öğrencilere program yapılarak danışmanlık (mentoring) sistemi ve danışmanları hakkında bilgilendirilmeleri		BURCH'u yeni kazanmış öğrencilere yönelik danışmanlık (mentoring) sistemi ve danışmanları hakkında bilgilendirilmeleri programı sayısı	Her dönem başında	Her dönem başında	Her dönem başında	Her dönem başında	Her dönem başında
3.1.1.3. "elele" akran programının geliştirilmesi		"elele" akran programından istifade eden öğrenci sayısı, bölüm başına	20	20	20	20	20
3.1.1.4. Bölümlerin yeni başlayan öğrencilere verdikleri oryantasyon eğitimlerinin etkililiğinin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması		Bölümlerde yapılan oryantasyon sayısı	Her dönem başında	Her dönem başında	Her dönem başında	Her dönem başında	Her dönem başında
3.2. BURCH öğrencilerinin akademik başarılarını desteklemek amacıyla sağlanan hizmetlerin iyileştirilmesi – Bkz: 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5.							

3.3. Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin kurumsal olarak desteklenmesi							
3.3.1. Öğrencilere topluma hizmet etme duygusunun kazandırılması ve hizmet amaçlı projelere katılımının artırılması							
3.3.1.1. Topluma hizmet uygulamaları, gönüllü etkinlikler, sivil toplum örgütlerinde kendi mesleği ile ilgili çalışmasının teşvik edilmesi	Rektör Yrd. (P&D), Dekan, Böl. Bşk.	Sosyal sorumluluk projeleri ile ilgili gerçekleştirilen bilgilendirme programları sayısı	1	1	1	1	1
3.3.1.2. Öğrencilerin öğrenciliği sırasında yerleşke içinde gönüllülük esaslı işlerde çalışmaları		Gönüllülük esaslı işlerde yerleşke içinde çalışan öğrenci sayısı	10	15	20	25	30
3.3.1.3. Öğrencilerin aktif olarak yer alabileceği sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve bu projelerin üniversite kamuoyu ve toplum ile paylaşılması		Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	5	5	5	5	5
3.4. Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmaya yönelik hizmetlerin geliştirilmesi							
3.4.1. Bkz. 4.2.2							
3.5. Öğrencilerin gelişimini desteklemek (kişisel, akademik, kültürel, sosyal, sportif, destek hizmetleri, idari işler vb. konularda)							
3.5.1. Öğrenciler için eğitim, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri biriminin kurulması							
3.5.1.1. Kurulacak olan bu birimin hizmetlerini bürokratik engeller olmadan sunabilecek şekilde yapılandırılması	Rektör Yrd. (P&D)	Eğitim, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri biriminin kurulma çalışmalarının tamamlanma oranı	80	100	-	-	-
3.5.1.2. Öğrencilerin eğitim, psikolojik ve kültürel sorunlarının belirlenmesi ve bu sorunların çözümü yolunda çeşitli aktivitelerin uygulanması		Eğitim, psikolojik ve kültürel sorunlarının belirlenmesi ve bu sorunların çözümü yolundaki aktivitelerin sayısı	1	1	1	1	1

3.5.1.3. Öğrencilerde görülen psikolojik problemlere yönelik çözüm üretebilme mekanizması oluşturulması ve öğrencilerin rahat bir şekilde bu mekanizmadan yararlanabilmelerinin sağlanması		Eğitim, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri biriminin kurulma çalışmalarının tamamlanma oranı	80	100	-	-	-
3.5.1.4. Yukarıda belirtilen birim tespitleri ve bu tespitlere yönelik çözüm yollarıyla ilgili öğrenci danışmanlarını bilgilendirmek amacıyla toplantı yapılmasının sağlanması.		Eğitim, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri biriminin fonksiyonu ile ilgili danışman bilgilendirme programı sayısı	Her dönem başında	Her dönem başında	Her dönem başında	Her dönem başında	Her dönem başında
3.5.2. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin nicelik ve nitelik açısından geliştirilmesi							
3.5.2.1. Topluluk faaliyetlerinin ulusal basında tanıtılmasına ve internet ortamında site oluşturulmasına yardımcı olunması		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin ulusal basında tanıtılma sayısı	Tüm aktiviteler	Tüm aktiviteler	Tüm aktiviteler	Tüm aktiviteler	Tüm aktiviteler
3.5.2.2. Sanat eserleri ortaya koyabilen öğrenci topluluklarının eserlerini oluşturabilecekleri uygun ortamların oluşturulması ve eserlerin birimler bünyesinde sergilenmesinin sağlanması.	Rektör Yrd. (P&D), Dekan, Böl. Bşk.	Sanat eseri sergi sayısı	3	3	3	3	3
3.5.2.3. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren topluluklarda yer alan öğrenci sayısının artırılması.		Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren topluluklarda yer alan öğrenci sayısındaki artış oranı	20	20	20	20	20
3.5.2.4. Öğrenci toplulukları ve öğrenci konseyi ile işbirliği içinde gençlik, BiH ve dünyadaki gelişmelerle ilgili bilgi alış verişine yönelik öğrenci katılımlı sempozyum ya da panel programlarının düzenlenmesi.		Öğrenci toplulukları ve öğrenci konseyi ile işbirliği içinde gençlik, BiH ve dünyadaki gelişmelerle ilgili bilgi alış verişine yönelik öğrenci katılımlı sempozyum ya da panel programlarının sayısı	1	1	1	1	1

3.5.2.5. Öğrenci konseyinin daha aktif hale gelmesinin sağlanması ve çeşitli aktiviteler için teşvik edilmesi.	Öğrenci konseyinin daha aktif hale gelmesinin sağlanmasına yönelik program sayısı	1	1	1	1	1
3.5.2.6. Tarihi, edebî ve kültürel alanda ödüllü yarışma düzenlenmesi.	Tarihi, edebî ve kültürel alanda ödüllü yarışma sayısı	1	1	1	1	1
3.5.2.7. Sportif faaliyetlerin gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli yarışma ve turnuvaların düzenlenmesine öncülük edilmesi. Sınıflar, birimler ve üniversiteler arası sportif turnuvaların artırılarak devam ettirilmesi.	Sınıflar, birimler ve üniversiteler arası sportif turnuva sayısı	1	1	1	1	1
3.5.2.8. Gerek akademik gerekse sosyal ve sportif açıdan başarılı öğrencileri teşvik amaçlı mezuniyet töreninde ödüller verilmesi, bu yolla öğrencilerin daha fazla çalışmaya ve başarıya teşvik edilmesi.	Akademik, sosyal ve sportif açıdan başarılı öğrencileri teşvik amaçlı mezuniyet töreninde verilen ödül sayısı	Tüm başarılı öğrenciler	Tüm başarılı öğrenciler	Tüm başarılı öğrenciler	Tüm başarılı öğrenciler	Tüm başarılı öğrenciler
3.5.2.9. Öğrencilere daha fazla tiyatro, resim, halk oyunları, sinema vb. Kültürel ve sosyal faaliyetler düzenlenmesi ve bu alanlara öğrencilerin daha fazla katılımının sağlanması.	Tiyatro, resim, halk oyunları, sinema vb. Kültürel ve sosyal faaliyetler sayısı	5	5	5	5	5
3.5.2.10. Müzik topluluğunun oluşturulması	Aktif müzik topluluğu sayısı	1	1	1	1	1
3.5.2.11. BiH'nın tarihi, sosyal ve kültürel zenginliklerini tanıtıcı etkinlikler düzenlenmesi ve bu etkinlikler için gerekli desteğin kurumca sağlanması.	BiH'nın tarihi, sosyal ve kültürel zenginliklerini tanıtıcı etkinlik sayısı	1	1	1	1	1
3.5.2.12. Birimler düzeyinde il dışına kültürel amaçlı gezi programının düzenlenmesi.	Birimler düzeyinde il dışına kültürel amaçlı düzenlenen gezi programı sayısı	1	1	1	1	1
3.5.2.13. Bölüm içi arkadaşlık ortamını güçlendirmek için düzenlenen	Bölüm içi arkadaşlık ortamını güçlendirmek için	1	1	1	1	1

tanışma çaylarının geleneksel hale getirilmesi.		düzenlenen tanışma çayı sayısı						
3.5.2.14. Bosna'da sanat eserlerinin öğrencilere tanıtılması ve eserlerin koruma faaliyetlerine katkılarının sağlanması.		Bosna'da sanat eserlerinin öğrencilere tanıtılması ve eserlerin koruma faaliyetlerine katkılarının sağlanmasına yönelik program sayısı	1	1	1	1	1	1
3.5.3. Öğrencilere çevreleriyle sağlıklı bir ilişki ve iletişim kurmalarını sağlayacak bir ortam sunulması.								
3.5.3.1. Öğrenciler arasında farklı konularda münazara, panel veya konferans yaptırılması.	Rektör Yrd. (P&D), Dekan, Böl. Bşk.	Öğrenciler arasında farklı konularda münazara, panel veya konferans sayısı	1	1	1	1	1	1
3.5.3.2. Değişik üniversitelerdeki ilgili birimlerle bağlantı kurularak ilgili alışverişinin sağlanması ve bu bağlamda öğrencileri bilimsel ve sosyal planda daha aktif hale getirecek alt yapının temin edilmesi.		Diğer üniversitelerle işbirliği yaparak yapılan bilimsel veya sosyal aktivitelerin sayısı	1	1	1	1	1	1
3.5.3.3. Öğrencilere bilimsel standartlara uygun araştırma yapma teknik ve becerisini öğrenme imkânının sağlanması.		Öğrencilere bilimsel standartlara uygun araştırma yapma teknik ve becerisini öğrenme imkânının sağlayan etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	1
3.5.3.4. Kitap kulübü kurup öğrencilere alanlarıyla, dünya ve ülke problemleriyle ilgili kitapların okutulması		Öğrencilere alanlarıyla, dünya ve ülke problemleriyle ilgili okutulmuş kitap sayısı	2	2	2	2	2	2
3.5.3.5. İsteyen öğrencilere, kişisel bilgi ve becerilerini sergileyecek imkân ve ortamların sağlanması.		Öğrencilerin, kişisel bilgi ve becerilerini sergileyecekleri etkinlik sayısı	2	2	2	2	2	2
3.6. Uluslararası öğrencilerimize sunulan olanakların geliştirilmesi								
3.6.1.1. Başarılı uluslararası öğrenciler için istihdam, burs ve staj olanaklarının geliştirilmesi	Rektör Yrd. (P&D), Rektör Yrd.	İstihdam, burs ve staj olanakları sağlanan uluslararası öğrenci sayısı	10	10	10	10	10	10

3.6.1.2. Yabancı uyruklu öğrencilere yardımın (yerleşke, dersler, şehir hayatı vb. ile ilgili bilgi vermek, gerekli durumlarda tercümanlık yapmak ve yol göstermek, vb.) teşvik edilmesi	(SR&IR), Dekan, Böl. Bşk.	Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon sayısı	1	1	1	1	1
3.6.1.3. Yabancı uyruklu öğrencilerin diğer öğrencilerle iletişimini artıracak kültürler arası sosyal etkinliklerin artırılması		Yabancı uyruklu öğrencilerin diğer öğrencilerle iletişimini artıracak kültürler arası sosyal etkinliklerin sayısı	1	1	1	1	1
3.6.1.4. Yabancı öğrenciler için uyum, sosyal ve akademik destek programlarının geliştirilmesi		Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon sayısı	1	1	1	1	1
3.7. Akademik personele yönelik programların geliştirilmesi							
3.8. İdari personele yönelik programların geliştirilmesi							
4. KURUMSAL İLİŞKİLER							
4.1. Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ile işbirliğini geliştirmek							
4.1.1.1. Özellikle uluslararası programlar ile ikili anlaşmaları artırarak bu programlar çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin geliştirilmesi	Rektör Yrd. (SR&IR), Dekan, Böl. Bşk.	İkili anlaşma yapılan Üniversite sayısı / Öğrenci değişim sayısı / öğretim elemanı sayısı	10/10 /7	10/15/7	10/20/10	10/25/10	10/30/10
4.1.1.2. Diğer üniversite, fakülte ve bölüm öğretim elemanlarının katılacağı çalıştaylar (workshoplar) düzenlenmesi ve düzenlenen çalıştaylara (workshoplara) katılım olanaklarının sağlanması.		Diğer üniversite, fakülte ve bölüm öğretim elemanlarının katılacağı çalıştay (workshop) sayısı, bölüm başına	1	1	1	1	1
4.2. Sanayi ile işbirliğini geliştirmek							
4.2.1. Tüm bölümlerde sektör danışma kurularının oluşturulması							

4.2.1.1. Tüm bölümler sektör danışma kurullarını oluşturacak	Dekan, Böl. Bşk., Kariyer M.	Sektor danışma kurulu oluşturan bölüm sayısı	Tüm bölümler	Tüm bölümler	Tüm bölümler	Tüm bölümler	Tüm bölümler
4.2.1.2. Eğitim programlarının oluşturulmasında dış paydaş desteği kurul vasıtasıyla sağlanacak		Eğitim programlarının oluşturulmasında dış paydaşlarla yılan program sayısı	Bölüm sayısı	Bölüm sayısı	Bölüm sayısı	Bölüm sayısı	Bölüm sayısı
4.2.1.3. Sektör mentörü mekanizmasını kurularak eğitim dönemi süresince öğrencilerin sektörde çalışma imkânının sağlanması		Destek alınan Sektör Mentörü sayısı / Sektör Mentör desteği alan öğrenci sayısı	3/6	5/10	7/15	9/20	10/25
4.2.1.4. Ortak projeler geliştirilmesi		Geliştirilen proje sayısı	1	1	1	1	1
4.2.2. Kariyer merkezi faaliyetlerinin etkinleştirilmesi							
4.2.2.1. Bölgedeki sektörel yapıya ilişkin profil çıkarılarak izlenebilir ve erişilebilir bir veri tabanının oluşturulması	Rektör Yrd. (P&D), Kariyer M., Dekan, Böl. Bşk.	Veri tabanının oluşturma sürecinin tamamlanma oranı	20	50	100	-	-
4.2.2.2. Birimler bazında ilgili sektör temsilcileriyle ortak istihdam fuarları, kariyer günleri, çalıştay, panel, sempozyum vb. Etkinliklerin her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmesi		Birimler bazında ilgili sektör temsilcileriyle ortak istihdam fuarları, kariyer günleri, çalıştay, panel, sempozyum	2	2	2	2	2
4.2.2.3. Öğrencilere eğitim aldıkları alanla ilgili hangi iş kollarında istihdam edilebilecekleri ve bu iş kollarının adaylarda aradığı özelliklerin neler olduğuna ilişkin bilgiler sunulması (bu konuda üniversitenin ilgili bölümlerini kazanmış öğrencilerle birinci ve ikinci sınıfın ilk yarıyıl başlangıcında en az bir defa olmak üzere bilgilendirme toplantılarının yapılması).		Öğrencilere eğitim aldıkları alanla ilgili hangi iş kollarında istihdam edilebilecekleri ve bu iş kollarının adaylarda aradığı özelliklerin neler olduğuna ilişkin düzenlenen etkinlik sayısı	1	1	1	1	1
4.2.2.4. Son sınıf öğrencilerine cv hazırlama ve iş-burs kaynakları yönünde rehberlik etmesinin sağlanması. İş		İş başvurularında ve iş görüşmelerinde dikkat edilecek hususlara ilişkin düzenlenen etkinlik sayısı	1	1	1	1	1

başvurularında ve iş görüşmelerinde dikkat edilecek hususlara ilişkin bilgiler verilmesi.								
4.3. Mezuniyet sonrası öğrenci-üniversite bağlarını geliştirmek								
4.3.1. Mezunlar ile iletişimin geliştirilmesi								
4.3.1.1. E-üniversite kapsamında mezun bilgi sistemi yazılımı geliştirilecek	Rektör Yrd. (P&D), Mezunlar O.	E-üniversite kapsamında mezun bilgi sistemi yazılımının tamamlanma oranı	50	100	-	-	-	-
4.3.1.2. Mezunların özgeçmişlerinin yer alacağı ve sürekli güncellenebileceği web ortamı oluşturularak, gerektiğinde henüz iş bulamamış olanlara imkânlar ölçüsünde destek olunması ve/veya iş bulmuş olanlardan diğer öğrencilere yardımcı olmalarının sağlanması. Mezunlardan açığa çıkan iş olanaklarını web ortamında diğer öğrencilere duyurmalarına imkan tanınması.		Mezunlara yönelik iş olanaklarının yönetileceği web portalının tamamlanma oranı	100	-	-	-	-	-
4.3.1.3. Özellikle mezun öğrencilerin görev yaptığı kurum veya işletmelere teknik geziler düzenlenmesi.		Mezun öğrencilerin görev yaptığı kurum veya işletmelere düzenlenen teknik gezi sayısı	2	2	2	2	2	2
4.3.1.4. Üniversite kaynaklı faaliyetlerin mezunlara duyurulması ve onlara öncelik tanınması.		Üniversite kaynaklı faaliyetlerden haberdar edilen mezun sayısı	Tüm mezunlar	Tüm mezunlar	Tüm mezunlar	Tüm mezunlar	Tüm mezunlar	Tüm mezunlar
4.3.1.5. Mezunların bir araya gelmeleri sağlanması		Mezunları bir araya getiren program sayısı	1	1	1	1	1	1
4.3.2. Mezunların iş bulmasını destekleyici çalışmalarda bulunularak tanıtım çalışmalarına destek verilmesi.								
4.3.2.1. Özel sektördeki işverenlerin ihtiyaç duydukları iş sahalarındaki çalışan profilinin öğrenilerek bu	Rektör Yrd. (P&D), Mezunlar O.	Özel sektördeki işverenlerin ihtiyaç duydukları iş sahalarındaki çalışan profilinin çıkaracak program sayısı	1	1	1	1	1	1

beklentilere uygun mezunlar yetiştirilmesi.							
4.3.2.2. İşverenler ve öğrenciler arasında diyalogun artırılması.		İşverenler ve öğrenciler arasında diyalogun artırıcı etkinlik sayısı	2	2	2	2	2
4.3.2.3. Mezunların ve öğrencilerin iş bulma imkanlarının artırılması amacı ile - insan kaynakları merkezi oluşturulması ve oluşturulan bu merkezin bölgede bulunan şirketler, sivil toplum örgütleri ile devamlı iletişimde olması.		İnsan kaynakları merkezinin oluşturma sürecinin tamamlanma oranı	20	50	70	100	-
4.4. Üniversite -toplum ilişkilerini güçlendirmek							
4.4.1. Topluma erişim faaliyetlerinin etkinleştirilmesi							
4.4.1.1. Topluma erişim etkinliklerinin yaygınlaştırılması ve yeni etkinlikler tasarlanması (yaz okulları, olimpiyatlar, paneller, söyleşiler, halka açık konferanslar, researchers' night vb. Etkinlikler)	Rektör Yrd. (SR&IR), pr,	Topluma erişimi sağlayacak etkinlik sayısı	1	1	2	2	3
4.4.1.2. Topluma açık sosyal ve kültürel etkinlikler (konserler, sanat faaliyetleri, ağaç dikme şenlikleri vb.) Düzenlenmesi		Topluma açık sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	1	1	1	1	1
4.4.2. Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi							
4.4.2.1. Toplumsal duyarlılık merkezi kurulması		Toplumsal duyarlılık merkezi kurulumunun tamamlanma oranı	100	-	-	-	-
4.4.2.2. Toplumsal hizmet komisyonu oluşturularak öncelikli toplumsal konuların belirlenmesi ve güdümlü araştırma ve uygulama projelerinin geliştirilmesi	Rektör Yrd. (SR&IR)	Topluma yönelik araştırma ve uygulama projesi sayısı	1	1	2	2	3
4.4.2.3. Web sayfasında toplumun üniversiteden beklentilerini ve		Toplumun üniversiteden beklentilerini ve toplumsal gelişmeye ilişkin görüşlerini	50	80	100	-	-

toplumsal gelişmeye ilişkin görüşlerini paylaşabileceği bir "bilgi paylaşım platformu" oluşturulması		paylaşabileceği "bilgi paylaşım platformu" kurumuna yönelik tamamlanma oranı						
4.4.3. Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi								
4.4.3.1. Topluma hizmet etme şuurunu yayacak programların yapılması	Rektör Yrd. (Eğitim), Rektör Yrd. (SR&IR), Dekan, Böl. Bşk.	Program sayısı	1	1	1	1	1	1
4.4.3.2. Öğrenci topluluklarının toplumsal sorumluluk faaliyetlerinin desteklenmesi, ödüllendirilmesi ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin kampus dışında da gerçekleştirilebilmesi		Kampus dışında, Öğrenci topluluğu tarafından gerçekleştirilen toplumsal sorumluluk faaliyet sayısı	2	2	2	2	2	2
4.5. Tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin etkinleştirilmesi								
4.6. Araştırma ve eğitim yoluyla üniversitenin bölgesel, ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve etkinliğini artırmak								
4.6.1. Öğrenci memnuniyetinin artırılması yoluyla üniversite tanıtımının etkinleştirilmesi								
4.6.1.1. 1,2,3 stratejik alanları doğrultusunda	Rektör Yrd. (Eğitim), Rektör Yrd. (SR&IR)	Öğrenci memnuniyet oranı	70	80	90	100	-	-
4.6.2. Uluslararası, ulusal ve bölgesel konularda araştırmaların özendirilmesi ve sonuçlarının kamuoyuna aktarılması.								
4.6.2.1. Küreselleşen dünyamızda ulusal ve uluslararası güncel problemlerin tez konusu yapılarak sorunların çözümüne katkı sağlayıp kamuoyunun aydınlatılmasının sağlanması.	Gsu, Dekan, Böl. Bşk.	Ulusal ve uluslararası güncel problemlerin çözümüne katkı sağlayan tez sayısı	1	1	1	1	1	1

4.6.2.2. Araştırma konularının bölgenin ihtiyaçlarına yönelik belirlenmesi ve sonuçların gerekli görüldüğünde ilgili kişi veya kurumlara duyurulması		Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik belirlen araştırma sayısı	1	1	1	1	1
4.6.2.3. Kırsal kalkınmaya yönelik araştırmalara ve kırsal alana yapılacak yayım çalışmalarına ağırlık verilmesi		Kırsal kalkınmaya yönelik araştırma sayısı	1	1	1	1	1
4.6.2.4. Ülkenin su, su yönetimi, çevre, doğal kaynaklar ve yönetimi ile ilgili araştırma alt yapısının oluşturulması		Ülkenin su, su yönetimi, çevre, doğal kaynaklar ve yönetimi ile ilgili araştırma sayısı	1	1	1	1	1
4.6.3. Üniversitenin bölgesel, ulusal düzeydeki olanaklarından yararlanarak sivil toplum örgütleri basın . Yayın vb. Gruplarla iletişimin sağlanması.							
4.6.3.1. Fahri doktora unvanının verilme ilkelerinin oluşturulması ve tanınırlıkta etken bir unsur olarak kullanılması.	Rektör Yrd. (SR&IR), pr,	Fahri doktora verilen kişi sayısı	1	1	1	1	1
4.6.3.2. Bölgesel basınla işbirliği yapılarak birimlerdeki akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerle ilgili bilgilerin duyurulmasının sağlanması.		Bölgesel basınla işbirliği yapılarak duyurulan akademik, sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	1	2	2	3	3
4.6.3.3. Sivil toplum örgütleriyle gidilerek kültürel etkinlikler düzenlenmesi.		Sivil toplum örgütleriyle işbirliğine gidilerek düzenlenen kültürel etkinlik sayısı	1	2	2	3	3
4.6.3.4. Üniversitenin resmi web sitesini teknoloji haberlerine yer veren saygın tv kanallarında tanıtma girişimlerinde bulunulması.		Üniversitenin resmi web sitesini teknoloji haberlerine yer veren saygın tv kanallarında tanıtma sayısı	1	2	2	3	3
4.6.3.5. Yazılı ve görsel medyada üniversiteyi tanıtıcı programlar yapılması.		Yazılı ve görsel medyada üniversiteyi tanıtıcı program sayısı	1	2	2	3	3

4.6.3.6. Periyodik dergi ve bültenlerin daha da etkinleştirilerek paydaşlara gönderilmesi (dergilerin tanınırlığının artırılması amacıyla yayın akışı hakkında bilgi verilmesi ve yayınlanmak üzere makale göndereceklere duyuruda bulunulması, hakem kuruluna, ilgili alanlardaki akademik birimlerden alınan öğretim elemanı sayısının artırılması vb).		Paydaşlara gönderilen periyodik dergi ve bülten sayısı	1	1	1	1	1
4.6.3.7. Yurt içi ve yurt dışı fuarlara katılımların destek ve teşvik edilmesi		Katılınan Yurt içi ve yurt dışı eğitim fuarı sayısı	1	1	1	1	1
4.6.3.8. Her yıl düzenlenecek bilgi günleri çerçevesinde üniversitenin tanıtımının yapılması.		Düzenlenen bilgi günü sayısı	1	1	1	1	1
4.6.4. Bölgesel tanınma için yerel yönetimlerle ve özel sektör işletmeleriyle işbirliği yaparak araştırma ve eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi.							
4.6.4.1. Bölgedeki kamu ve özel sektör yöneticilerine yönelik konferans ve seminer düzenlenmesi	Rektör Yrd. (SR&IR), Dekan, Böl. Bşk.	Bölgedeki kamu ve özel sektör yöneticilerine yönelik düzenlenen konferans ve seminer sayısı	1	1	1	1	1
4.6.4.2. Bölgedeki kamu ve özel sektör yöneticilerinin mesleki uygulama gibi derslere çağrılarak bilgi paylaşımının gerçekleştirilmesi.		Derslere çağırılan bölgedeki kamu ve özel sektör yönetici sayısı	3	5	7	9	10
4.6.4.3. Bölgenin mesleki ihtiyaçlarının belirlenmesi için anket çalışmaları yapılması		Bölgenin mesleki ihtiyaçlarının belirlenmesi için yapılan anket sayısı	1	1	1	1	1
4.6.4.4. Bölgenin mesleki ihtiyaçlarına yönelik mesleki eğitim kurslarının açılması.		Bölgenin mesleki ihtiyaçlarına yönelik açılan mesleki eğitim kursları sayısı	2	2	2	2	2
4.6.5. Eğitim aracılığı ile toplum desteğinin kazanılması.							

4.6.5.1. Üretime ve yaşam kalitesine yönelik farklı konularda yetişkin eğitimlerine ağırlık verilmesi bu amaçla kurs, seminer ve paneller düzenlenmesi	Rektör Yrd. (SR&IR), Cec	Üretime ve yaşam kalitesine yönelik farklı konularda yetişkin eğitimlerine yönelik düzenlenen kurs, seminer ve panel sayısı	1	1	1	1	1
4.6.5.2. Üniversite öğrencilerine ve halka, halk sağlığını tehdit eden hastalıklar konularında eğitim verilmesi		Üniversite öğrencilerine ve halka, halk sağlığını tehdit eden hastalıklar konularında verilen eğitim programı sayısı	1	1	1	1	1
4.6.6. Geleceğin bilim insanlarına yönelik etkinliklerin (proje günleri, olimpiyat vb.) Düzenlenmesine yaygınlaştırarak devam edilmesi							
4.6.6.1. Proje olimpiyatlarını BiH geneline yayılmasının	Rektör Yrd. (SR&IR)	Proje olimpiyatlarının BiH geneline yayılma oranı	50	80	100	-	-
4.6.6.2. Proje olimpiyatlarında devlet kurumlarının desteğinin sağlanması		Proje olimpiyatlarında desteği alınan devlet kurumlarının sayısı	2	2	2	2	2
4.6.6.3. Bilim olimpiyatlarına ev sahipliği yapılması		Ev sahipliği yapılan Bilim olimpiyatları sayısı	2	2	2	2	2
4.7. Yaşam boyu eğitim hizmetlerinin yaygınlaştırılması							
4.7.1. Sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda eğitim sertifika programlarının geliştirilmesi							
4.7.1.1. Toplumun öncelikli ihtiyaçlarına yönelik yeni sertifika programlarının açılması	CEC	Toplumun öncelikli ihtiyaçlarına yönelik açılan yeni sertifika programlarının sayısı	1	2	3	4	5
4.7.1.2. Dil kurslarının çeşitliliğinin artırılması		Verilen dil kursu sayısı	3	3	3	3	3
4.7.1.3. Sanat kurslarının çeşitliliğinin artırılması		Verilen sanat kurslarının sayısı	2	2	2	2	2
4.7.1.4. Kurumsal eğitim programlarının düzenlenmesi, bu çerçevede kamu ve özel sektörle iletişime geçilmesi		Düzenlenen kurumsal eğitim programlarının sayısı	1	2	3	3	3

5. KURUMSAL GELİŞİM							
5.1. BURCH üniversitesinin kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek							
5.1.1. İnsana yatırımın esas alınması							
5.1.1.1. Mesleki ihtiyaçların tespit edilerek daha fazla hizmet içi eğitim imkanlarının sağlanması.	Rektör Yrd. (P&D), Dekan	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	1	1	1	1	1
5.1.1.2. Başarılı çalışmaları bulunan ve görevlerinde üstün performans sergileyen akademik/idari personelin daha fazla ödüllendirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması		Görevlerinde üstün performans sergilediklerinden dolayı ödüllendirilen akademik/idari personel sayısı	2	2	2	2	2
5.1.1.3. Uluslararası makaleleri atıf alan öğretim elemanlarının onurlandırılmasının sağlanması		Uluslararası makaleleri atıf aldığından dolayı onurlandırılan öğretim elemanı sayısı	3	3	3	3	3
5.1.1.4. Akademik personelin, kendilerini ve bilimsel çalışma yeteneklerini geliştirmeleri amacıyla, ortak bilimsel araştırmalar kapsamında, diğer üniversitelerde kısa süreli görevlendirilmelerinin sağlanması.		Kendilerini ve bilimsel çalışma yeteneklerini geliştirmeleri amacıyla, ortak bilimsel araştırmalar kapsamında, diğer üniversitelerde kısa süreli görevlendirilen Akademik personel sayısı	5	5	5	5	5
5.1.2. BURCH üniversitesine yeni katılanların etkin oryantasyon yapılması							
5.1.2.1. BURCH'a yeni giren öğrencilerin oryantasyonu ve uyumları için verilen desteklerin öğrencilerden sorumlu rektör danışmanının eşgüdümünde oluşturulacak "BURCH'de ilk yıl programı" kapsamında bütünleştirilmesi	Rektör Yrd. (P&D), Genel sekreter	"BURCH'de ilk yıl programı"nın tamamlanma yüzdesi	80	100	-	-	-
5.1.2.2. Akademik ve idari personelin oryantasyonu genel sekreter eşgüdümünde gerçekleştirilmesi		Genel sekreter vasıtasıyla gerçekleştirilen idari personel oryantasyon sayısı	1	1	1	1	1

5.1.3. Kurum ile ilgili kararların alınmasında kurum çalışanlarının katılımının artırılması (katılımcı yönetim anlayışının geliştirilmesi)							
5.1.3.1. Öğretim elemanlarının yönetsel, akademik ve idari karar alma mekanizmalarına katılımının sağlanması	Rektör Yrd. (P&D)	Öğretim elemanlarının yönetsel, akademik ve idari karar alma mekanizmalarına katılımının sağlayan metod sayısı	1	2	3	3	3
5.1.3.2. Üniversitede alınan kararlar ve sonuçları hakkında bilgiye erişimin kolaylaştırılması		Personele ulaştırılan Üniversitede alınan karar ve sonuçlarının sayısı	Tüm ilgili	Tüm ilgili	Tüm ilgili	Tüm ilgili	Tüm ilgili
5.1.3.3. Rektör-bölüm akademisyen toplantıları, rektör-öğrenci yüz yüze görüşmelerine başlanması,		Rektör-bölüm akademisyen toplantıları, rektör-öğrenci yüz yüze görüşme programları sayısı, bölüm başına, her dönem	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
5.1.3.4. Öğrenci aileleriyle her yıl düzenli olarak iletişim kurularak, üniversiteye yönelik beklenti ve ihtiyaçlarının belirlenmesi		Üniversiteye yönelik beklenti ve ihtiyaçlarının belirlenmesi, üniversite hakkında bilgilendirme yönelik Öğrenci aileleriyle düzenlenen etkinlik sayısı	1	1	1	1	1
5.2. Etkin bir idari yapı kurmak							
5.2.1. İdari birimlerin daha etkili çalışmasının sağlanması							
5.2.1.1. Yöneticilik (bölüm başkanlığı, merkez başkanlığı vb.) Görevini yürütecek öğretim üyelerine liderlik ve yöneticilik eğitimlerinin verilmesi	Rektör Yrd. (Eğitim), Kalite Ofisi	Yöneticilik görevini yürütecek öğretim üyelerine yönelik düzenlenen liderlik ve yöneticilik eğitimlerinin sayısı	1	1	1	1	1
5.2.1.2. Görev yetki ve sorumluluklarının rol belirsizliği ve rol çatışmasını engelleyecek şekilde tanımlanması.		Görev yetki ve sorumlulukların tanımlandığı dökümanın oluşturulma yüzdesi	100	-	-	-	-
5.2.1.3. İdari personelin hizmet içi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve sürekliliğinin sağlanması		İdari personel için düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1

5.2.1.4. İş tanımlarının ve süreçlerinin ve iş sahiplerinin birimlerin web sayfalarında duyurulması		Web sayfalarında, iş tanımlarının ve süreçlerini duyuran birim sayısı	Tüm birimler	Tüm birimler	Tüm birimler	Tüm birimler	Tüm birimler
5.2.2. Iso 9001:2008 kalite yönetim sisteminin üniversite birimlerinin belgelendirilmesi.							
5.2.2.1. Kurum içi kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik hizmet içi eğitim programlarının gerçekleştirilmesi	Rektör Yrd. (Eğitim), Kalite Ofisi	Kurum içi kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik hizmet içi eğitim programlarının sayısı	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1
5.2.2.2. Bölgedeki kalite kültürü ile alakalı programlara katılmak/paydaş olmak		Bölgedeki kalite kültürü ile alakalı katılan/paydaş olunan program sayısı	1	1	1	1	1
5.2.3. Bilgi teknolojilerinin (bt), üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması							
5.2.3.1. "destek" hizmetleri süreçlerinin ITC çerçevesinde tanımlanması ve otomasyonla desteklenmesi	Rektör Yrd. (Eğitim), itc	"destek" hizmetleri süreçlerinin ITC çerçevesinde tanımlanması ve otomasyonla desteklenmesi için gerçekleştirilen projenin tamamlanma yüzdesi	50	80	100	-	-
5.2.3.2. "kurumsal yönetim ve destek" süreçlerinin tanımlanarak otomasyona alması		"kurumsal yönetim ve destek" süreçlerinin tanımlanarak otomasyona alması için gerçekleştirilen projenin tamamlanma yüzdesi	50	80	100	-	-
5.2.3.3. "eğitim/öğretim" süreçlerinin tanımlanarak ITC ile desteklenmesi		"eğitim/öğretim" süreçlerinin tanımlanarak bt ile desteklenmesi için gerçekleştirilen projenin tamamlanma yüzdesi	100	-	-	-	-
5.2.3.4. "uygulama/hizmet" süreçlerinin tanımlanarak ITC ile desteklenmesi		uygulama/hizmet" süreçlerinin tanımlanarak ITC ile desteklenmesi için gerçekleştirilen projenin tamamlanma yüzdesi	20	40	60	80	100
5.2.3.5. Tüm bilgi ve hizmetlerin bütünlük bir şekilde çalıştırılması ve BURCH portalı üzerinden sunulması		Tüm bilgi ve hizmetlerin bütünlük bir şekilde çalıştırılması ve BURCH portalı üzerinden	20	40	60	80	100

		sunulması için gerçekleştirilen projenin tamamlanma yüzdesi					
6. ALTYAPIYA YÖNELİK STRATEJİK AMAÇLAR							
6.1. Eğitim-öğretimin yürütüldüğü mekanların iyileştirilmesi.							
6.1.1. Laboratuvarların geliştirilmesi							
6.1.1.1. Öncelikle lisans derslerinin tüm lab ihtiyaçları planlanarak karşılanması	Dekan, Böl. Bşk.	Lisans programlarındaki laboratuvar ihtiyaçlarının tamamlanma oranı	100	-	-	-	-
6.1.1.2. Yüksek lisan öğrencilerinin araştırma faaliyetlerini destekleyecek araştırma lablarının oluşturulması		Lisans üstü programlarındaki araştırma laboratuvarı ihtiyaçlarının karşılama oranı	50	80	100	-	-
6.1.2. Kütüphanede eğitim kalitesini artırıcı bilimsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi.							
6.1.2.1. Kütüphane bünyesinde yer alan bir okuma salonunun oluşturulması	Genel sek., Dekan, Böl. Bşk.	Kütüphane bünyesinde yer alan bir okuma salonunun tamamlanma yüzdesi	50	100	-	-	-
6.1.2.2. Kütüphanenin daha faydalı bir hizmet verebilmesi için açık raf sistemi uygulamasına geçilmesi		Kütüphanenin, açık raf sistemi uygulamasına geçilmesi çalışmasının tamamlanma oranı	50	100	-	-	-
6.1.2.3. Ulusal alanda öne çıkan kitapların alınmasının sağlanması		Ulusal alanda öne çıkan kitapların alım sayısı, bölüm başına	1	1	1	1	1
6.1.2.4. Kütüphanede bölümle ilgili uluslararası yayın sayısının artırılması		Kütüphanede bölümle ilgili kitapların alım sayısı	Tüm ders kitapları	Tüm ders kitapları	Tüm ders kitapları	Tüm ders kitapları	Tüm ders kitapları
6.1.2.5. Ulusal ve uluslararası düzeydeki önemli dergilere abone olunması		Abone olunan ulusal ve uluslararası düzeydeki önemli dergi sayısı	2	2	2	2	2
6.1.2.6. Kitap ve/veya dergi alımında yeterli finansman olanaklarının sağlanması		Kitap, dergi alımı için Bütçede ayrılan ayrılan miktar	2000	5000	5000	5000	5000
6.2. Eğitim ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi							
6.2.1. Öğrenci işleri daire başkanlığının ve hizmetlerinin geliştirilmesi							

6.2.1.1. Prosedürlerin tanımlanması	Rektör Yrd. (Eğitim), sao	Tanımlanması yapılan prosedürlerin sayısı	100	-	-	-	-
6.2.1.2. Öğrenci ve akademik kadroya işleyişle ilgili bilgilendirme yapılması		Öğrenci ve akademik kadroya işleyişle ilgili yapılan bilgilendirme etkinliği sayısı	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1	Dönemde 1
6.2.1.3. Öğrencilere yönelik hizmet veren idari personelin öğrenci ile iletişimini geliştirecek eğitim programlarının gerçekleştirilmesi		Öğrencilere yönelik hizmet veren idari personelin öğrenci ile iletişimini geliştirecek eğitim programlarının sayısı	1	1	1	1	1
6.2.1.4. Mobil teknolojilerin (örn. Sms, mms) öğretim sistemimizi desteklemek amacı ile kullanımı için gerekli altyapının kurulması		Mobil teknolojilerin (örn. Sms, mms) öğretim sistemimizi desteklemek amacı ile kullanımı için gerekli altyapının kurulması amacıyla yapılan projenin tamamlanma yüzdesi	100	-	-	-	-
6.3. Eğitim programlarının destek altyapısının geliştirilmesi							
6.3.1.1. Genel kullanıma açık bilgisayar laboratuvarlarının kurulması	Rektör Yrd. (Eğitim), Dekan, Böl. Bşk.	Genel kullanıma açık bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayar sayısı	25	50	50	50	50
6.3.1.2. Öğrenciler için çalışma mekanlarının oluşturulması/düzenlenmesi		Öğrenciler için çalışma mekanlarının sayısı	1	1	1	1	1
6.3.1.3. Bölümlere özel sınıfların oluşturulma çalışmalarının devam ettirilmesi (sasa sınıfı gibi.)		Bölümlerde açılan özel sınıf sayısı	1	1	1	1	1
6.4. Sosyal sportif ve kültürel faaliyetlerin yürütüldüğü mekanların iyileştirilmesi							
6.4.1.1. Kantinlerin mekan ve hizmet kalitesinin artırılması	Genel Sek.	Kantinlerin mekan ve hizmet kalitesinin değerlendirme sonuçları	70	80	90	90	90
6.4.1.2. Öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin birlikte yararlanabileceği, sosyal etkileşime olanak veren ortak alanların oluşturulması		Sosyal etkileşime olanak veren ortak alanların oluşturulmasına yönelik yapılan projenin tamamlanma oranı	20	50	100	-	-

6.4.1.3. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin tesis sorunları giderilmesi		Tesislerin kurulma sürecinin tamamlanma oranı	50	80	100	-	-
6.5. E-üniversite yapılarını geliştirmek							
6.5.1. Webometrics ile ilgili çalışmaların ilgili birimlerce yürütülmesi bilincinin devam etmesi							
6.5.1.1. Webometrics sıralamasında her sene üst sıralara ilerlenmesi	Tüm birimler	Yapılan Webometrics ölçümlerindeki Üniversitenin sırası	İlk 4000	İlk 3500	İlk 3000	İlk 2000	İlk 1000
6.5.1.2. Eğitim-öğretim faaliyetleri, ders notları ve yararlanılan kaynakların internet ortamına taşınması		İnternet ortamına aktarılan Eğitim-öğretim faaliyetleri, ders notları sayısı	Her ders için	Her ders için	Her ders için	Her ders için	Her ders için
6.5.2. Güçlü internet alt yapısının oluşturulması (internet altyapısının yenilenmesi)							
6.5.2.1. Üniversite yerleşkesi içerisinde kablosuz internet ağının yaygınlaştırılması.	ITC	Üniversite yerleşkesi içerisinde kablosuz internet kullanılan mekan oranı	100	-	-	-	-
6.5.2.2. Mevcut internet erişim olanaklarının meydana gelen teknolojik gelişim ve değişimlere uyum sağlayacak şekilde güçlendirilmesi		Mevcut internet erişim olanaklarının meydana gelen teknolojik gelişim ve değişimlere uyum sağlayacak şekilde güçlenen system sayısı	100	-	-	-	-
6.5.3. Bilgi işlem servis kalitesi (Kalite Ofisi) uygulanmaya başlanması							
6.5.3.1. Bilgi işlem elemanlarına servis kalitesi (Kalite Ofisi) hakkında teknik eğitim verilmesine destek vermek	ITC	Bilgi işlem elemanlarına servis kalitesi (Kalite Ofisi) hakkında verilen teknik eğitim sayısı	1	1	1	1	1
6.5.3.2. Bilgi işlem merkezinin servisleri hakkında diğer birimlere tanıtım toplantısı düzenlemesi.		Bilgi işlem merkezinin servisleri hakkında diğer birimlere yapılan tanıtım toplantısı sayısı	1	1	1	1	1
6.6. Kampüs							
6.6.1.1. "BURCH çevre dostu yerleşke" programının başlatılması		"BURCH çevre dostu yerleşke" programının tamamlanma yüzdesi	50	100	-	-	-

6.6.1.2. "Engelsiz BURCH" programının başlatılması	Rektör Yrd. (SR&IR), Genel Sek.	Engelsiz BURCH programının tamamlanma yüzdesi	50	100	-	-	-
6.6.1.3. "Dumansız kampüs" çalışmalarının başlatılması		Dumansız kampüs çalışmalarının tamamlanma yüzdesi	50	100	-	-	-