

Report on Department Activities:

This form reports on the work of your office at the Higher education institution International Burch University.

It is necessary to enter the answers in all sections of this sheet. When analysing the data provided you may be asked to explain or document specific answers.

Faculty (Organizational unit): FACULTY OF EDUCATION

Department: ORIENTAL PHILOLOGY (TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE)

Statistical Indicators:

Number of academic programs conducted by Department		8		
Total number of courses/subjects that the department implements		72		
The total number of teaching hours that the department must implement		620		
Number of registered students for taking exam in the department		January-February	June-July	September
Success achieved:	10 (A)	167	155	
	9 (B)	193	185	
	8 (C)	191	230	
	7 (D)	205	198	
	6 (E)	248	216	
	5 (F)	135	155	
Number of students who passed:		1004	984	

Department analysis:

This analysis should be a maximum of one A4 page long and must address the following:

- a. Staff and their contribution to class,*
- b. Research and publication activities,*
- c. Resources available for the department,*
- d. Positive practice and perceived weaknesses in the work of the Department,*
- e. Suggestions for improvement, Activities in ensuring quality.*

Percentage of students passing exams and a comparison with results from the previous years

Bölümde akademik personel, bilimsel araştırmalar yapmakta ve bunları yayına dönüştürmektedir. Kiři başına düşen bilimsel yayın ortalaması üçtür.

Personel bilgi ve becerilerini ve bilimsel birikimlerini derslerde farklı yöntemler kullanarak öğrencileriyle paylaşmakta ve canla başla kendi dersini en iyi şekilde vermeye çalışmaktadır.

2012-2013 akademik yılında Lisans öğrencilerinin ders ortalama gecme notu ortalaması 10 üzerinden 7.17, Lisansüstü öğrencilerinin ise 9.30 olup, bölümdeki tüm öğrencilerin genel başarı ortalaması 8.23'tür.

Bölümün ihtiyaç duyduğu kaynaklar biraz daha zenginleştirilebilir. Mevcut kaynaklarla her ne kadar ihtiyacımızı karşılıyor olsak da özellikle kütüphanemizdeki Türkçe eserler artırılabilir. Bu yönde de herkesin çok ciddi çalışmaları devam etmektedir.

Bölümün kalitesini artırmak için -özellikle Türkiye'den- alanında tanınmış öğretim elemanları getiriyoruz. Ayrıca her alanla ilgili master ve doktora programlarımızda kendi öğretim elemanlarımızı yetiştiriyoruz.

Self-Evaluation of the Department:

With this form you are evaluating the work of your office.

In the appropriate box give your own opinion about the **Strengths** of your Office; the **Weaknesses** that you might see; The **Opportunities** that your office should take; **Threats** that are placed in front of your service.

Although the maximum number of items is not limited, the minimum acceptable threshold is 3 for each of the characteristics.

<p><i>Strengths:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin yabancı ülkenin getirisi olarak yabancı dil öğrenme imkanlarının olması,• Fiziki mekanlarımızın yeni ve çağdaş araç gereçlerle donatılmış olması,• Türk kültürünün aşınası olan bir coğrafyada eğitim-öğretim yapıyor olmak,• Yerli Türk dili ve edebiyatı öğrencilerinin yetiştiriliyor olması,• Yabancı bir ülkede ilk ve tek öğretmenlik bölümü olmak,• Bosna gibi Türkiye'deki pek çok kimsenin ilgi gösterdiği bir ülkede olmak,• Boşnak öğrencilerimizin bölümümüzde bu seneden itibaren sayılarının gittikçe artıyor olması.	<p><i>Weaknesses:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin inkişafı açısından edebi muhitten uzak olmaları,• Alan açısından daha zengin bir kütüphanemizin olmayışı,• Türk dili ve edebiyatı açısından dolu dolu ve doygun bir çevreye sahip olmamız,• Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal aktivitelerini gerçekleştirecekleri fiziki imkanlarının yetersiz olması,• Üniversitemizin ayrı bir kampüsünün olmayışı,• Öğrenci kulüplerinin istenilen düzeyde aktif olmaması.
<p><i>Opportunities:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Master ve doktora programımızın olması,• Kendi uzmanlarımızı yetiştirme imkanımızın olması,• Zeki ve kabiliyetli öğrencilere sahip olmamız,• Bina ve donanımlarımızın yeniliği,• Sağlam insan kaynaklarımız ve çalışan personelimiz.	<p><i>Threats:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin edebi çevreden uzaklığının sebep olabileceği değer verme sığılığı,• Türkçe eğitim öğretim yapan bölümümüzün, bazı durumlarda İngilizce eğitim öğretim yapan bölümlere tercih edilerek yeterince değerinin anlaşılabilmesi,• Üstteki maddeye ilave olarak, bölümümüz öğrencilerinin kendilerinin ikinci planda görülmesi psikolojisinin verdiği rahatsızlık

Date and signature: 26.06.2013