

Broj: 01-796/12
Sarajevo,07.09.2012.godine

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SARAJEVO
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA , NAUKE I MLADIH

Na osnovu člana 126., a u vezi sa članom 95. stav 7. Zakona o visokom obrazovanju – prečišćeni tekst (Službene novine Kantona Sarajevo, br. 22/10), Senat visokoškolske ustanove Internacionalni Burč Univerzitet – International Burch University na LVsjednici, održanoj 07.09.2012. godine, usvojio je sljedeći

IZVJEŠTAJ

o provođenju Programa napredovanja akademskog osoblja u akademskoj 2011/2012 godinu

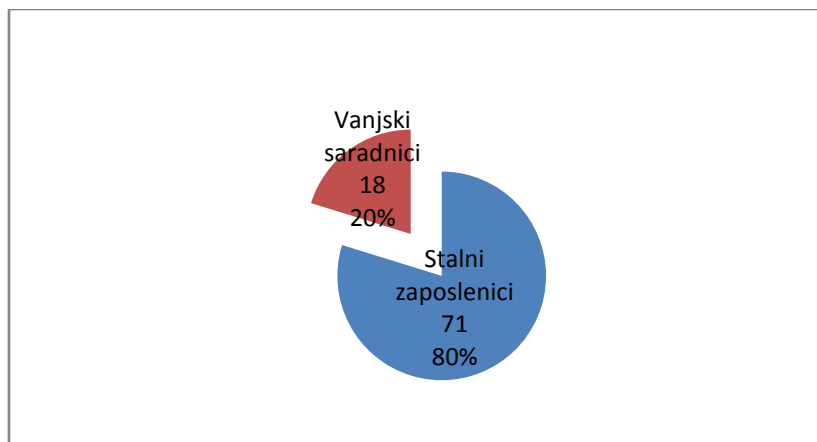
Senat visokoškolske ustanove Internacionalni Burč univerzitet-International Burch University (u daljem tekstu IBU) je na svojoj X sjednici, održanoj 10.07.2009. godine usvojio Program napredovanja akademskog osoblja¹ sa osnovnim ciljem da u skorijem periodu bude formiran zadovoljavajući broj mladih kadrova opredjeljenih za nastavni i naučno-istaživački rad u oblasti studijskih programa koje nudi IBU. U ovom izvještaju se, u kraćim crtama, izlaže stanje provedenosti programa.

1. Kadrovska struktura

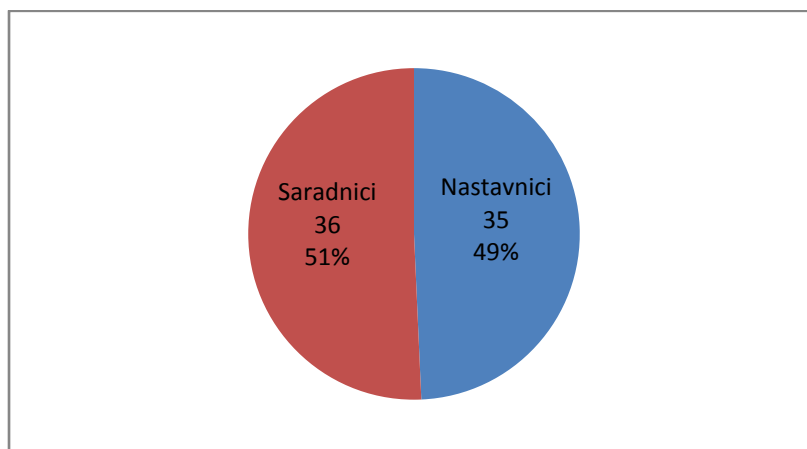
U momentu usvajanja programa na IBU-u se nastavnim i naučno-istraživačkim radom bavilo ukupno 37 nastavnika i saradnika. Od ovog broja, 18 su bili doktori nauka-od čega 6 vanjskih saradnika, 9 su bili magistri-od čega 2 vanjska saradnika, a 8 su imali zvanje bachelor-od čega 5 vanjskih saradnika.

Danas se nastavnim i naučno-istraživačkim radom na IBU-u bavi ukupno 89 članova akademskog osoblja, od čega su 71 u stalnom radnom odnosu, a 18 u svojstvu vanjskih saradnika (vidi sliku 1). U strukturi stalno uposlenih 35 člana akademskog osoblja su doktori nauka, nastavnici u svim zvanjima, a 36 u svojstvu saradnika (vidi sliku 2). U ukupnoj strukturi vanjskih saradnika, 11 članova čine doktori nauka, nastavnici u svim zvanjima, dok su 7 članova u svojstvu saradnika (vidi sliku 3).

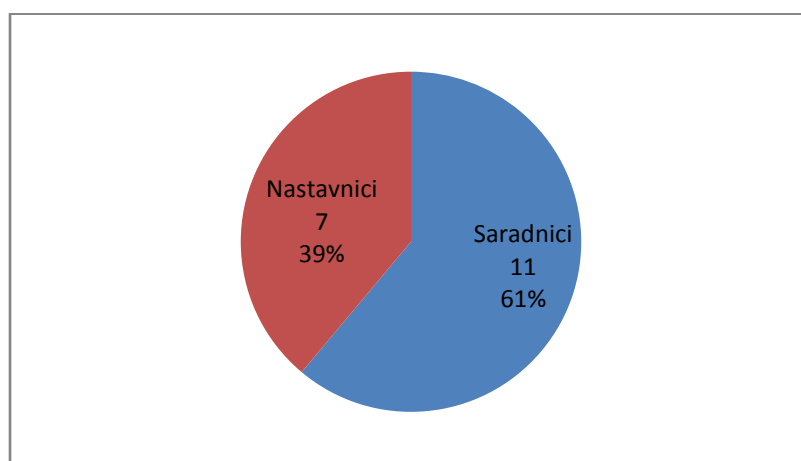
¹ Broj: 1071-09-IBU od 10.07.2009. godine



Slika 1) Omjer stalnih uposlenika i spoljnih saradnika u nastavnom procesu



Slika 2) Omjer stalnih uposlenih nastavnika i saradnika u nastavnom procesu



Slika 3) Omjer nastavnika i saradnika u nastavnom procesu po osnovu ugovora o djelu

Kao što je vidljivo iz gore prezentiranih podataka, tokom protekle akademske godine, vidljiv je značajan rast nastavnog kadra, što se prema studentskim anketama odrazilo i na kvalitet nastave.

2. Mjere napredovanja akademskog kadra

Usvojeni Program polazi od realnog stanja i oslanja se na postojeće resurse Univerziteta, a zasnovan je na razvoju mladih kadrova u okviru redovnog sistema obrazovanja, stimulisanju dodatnog unapređenja njihove karijere u toku i nakon studija i primjeni dodatnih pravila za primanje novih kadrova na Univerzitet. Obzirom da je visoko obrazovanje od posebnog značaja, ovu oblast neophodno je zasnovati na savremenim dostignućima nauke tehnike i tehnologije, modernoj pedagoškoj teoriji i praksi, humanizmu i etici, osposobljavanju studenata i akademskog osoblja za rad, te obezbijediti uslove za njihovu stručnu nadogradnju. Cilj IBU-a je da, između ostalog, zajedno sa primjenom savremenih nastavnih planova i programa, postigne što veću kompatibilnost i jasnu uporedivost u sistemu visokog obrazovanja u Evropi, odnosno da doprinese poboljšanju kvaliteta edukacije i rezultata visokog obrazovanja kao osnovnog preduslova za upoređivanje sa evropskim i svjetskim obrazovnim sistemima. Svakako, preduslov ovako postavljenih ciljeva jeste ispunjenje određenih standarda i normativa, kojima se utvrđuju minimalni prostorni, kadrovski i drugi materijalno-tehnički uslovi neophodni za obavljanje nastavnog i naučnoistraživačkog rada visokoškolske ustanove.

U tom cilju, Odlukom uprave IBU-a, za prošlu godinu, dodjeljeno je 106 stipendije u raznim iznosima za studente sa zapaženim rezultatima tokom srednjoškolskog obrazovanja (učenici generacije, učenici sa odličnim uspjehom i postignutim dobrim rezultatima na takmičenjima, kao i na prijemnom ispitu) na prvom ciklusu studija, te 61 stipendija u raznim iznosima za studente na drugom i trećem ciklusu studija.

Kako je to predviđeno Programom, naučno relevantne magistarske, a naročito doktorske studije i kvalitetno mentorstvo jesu od suštinskog značaja, pošto je poznato da se veliki dio naučne djelatnosti u svijetu vrši upravo kroz PhD projekte. IBU je u cilju sprovođenja mjera napredovanja akademskog kadra pokrenuo magistarske i doktorske studije iz studijska programa (Menadžement, Turski jezik i književnost, Engleski jezik i književnost, Informacijske tehnologije), a od akademske 2012/2013. godine u planu je pokretanje magistarskih i doktorskih studija iz Arhitekture, Elektrotehnike i Genetike i bioinženjeringa, koji imaju za cilj kontinuiran razvoj mladih naučnih kadrova u pomenutim oblastima, te u cilju ispunjenja Programa napredovanja akademskog osoblja stalnim zaposlenicima na IBU-u dodijelio stipendije u punom iznosu. Većina nastavnika je imenovana za mentora na drugom i trećem ciklusu.

Također, u prošloj godini na IBU-u, 22 asistenta završila ili su pri kraju sa magistarskim studij na našem ili na drugim univerzitetima izvan BiH, a 3 viša asistenta su doktorirala na našem Univerzitetu, te su izabrani u zvanje docenta na odgovarajuću naučnu oblast, što pokazuje jasno opredjeljenje univerziteta ka jačanju kadrovskih standarda.

3. Međunarodna razmjena studenata i mladih istraživača

Programom je, kao jedan od prioritetnih ciljeva, planirana implementacija međunarodne razmjene studenata i postdoktoranata. Tako je u prethodnom periodu izvršena studentska razmjena na osnovu bilateralnih programa sa univerzitetom iz Pakistana - Institute of Business Management. Nadalje, studentska razmjena je predviđena i drugim sporazumima, koje je IBU potpisao sa nekoliko novih univerziteta:

- Ataturk Univerzitet, R. Turska,
- Cankiri Karatekin Univerzitet, R.Turska,
- "1 Decembrie 1918" Alba Iulia Univerzitet, Rumunija,
- Sarajevo Univerzitet, BiH,
- Univerzitet "Dzemal Bijedić" Mostar, BiH,
- Leeds Metropolitan Univerzitet, V. Britanija,
- Ishik Univerzitet, Irak ,
- Fatih Univerzitet, R.Turska,
- Texas A&M University-Commerce, SAD,
- International Black Sea Univerzitet, SAD,
- Kilis 7 Aralik Univerzitet, R.Turska,
- North American College, SAD,
- Melikşah Univerzitet, R.Turska,
- Juraj Dobrila Univerzitet, Hrvatska,
- Bursa Orhangazi Univerzitet, R.Turska,
- Istanbul Teknik Univerzitet, R.Turska,
- Yildiz Teknik Univerzitet, R.Turska,
- Epoka Univerzitet, Albanija,
- Riphah International Univerzitet, Pakistan,
- Natinal University of Science & Technology, Pakistan,
- Mugla Univerzitet, R. Turska,
- Hacettepe Univerzitet, R. Turska,
- Süleyman Şah Univerzitet, R. Turska,
- Kafkas Univerzitet, R. Turska,
- Fatih Sultan Mehmet Univerzitet, R. Turska,
- Mevlana Univerzitet, R. Turska,
- Selçuk Univerzitet, R.Turska,
- Marmara Univerzitet, R.Turska,
- Institute of Business Management, Pakistan,
- Suleyman Demirel Univerzitet, R.Turska,
- Mardin Artuklu Univerzitet, R.Turska.

Sa Texas A&M Commerce Univerzitet, Texas, SAD, pored studentske razmjene predviđena je i saradnja na zajedničkim projektima, od kojih je jedan u procesu realizacije. Radi se o

zajedničkom studiju drugog ciklusa - Master of Business Administration pod nazivom „Sarajevo Graduate School of Business“.

U okviru evropskih programa internacionalne razmjene u visokom obrazovanju, kao što su Program *ERASMUS* (European Community Action Scheme for the Mobility of University Students) i Program *TEMPUS* ([Trans-European Mobility Scheme for University Studies](#)), u prethodnom periodu IBU je aplicirao na dva TEMPUS projekta pod nazivom:

- „Leadership for 21st Century“
- „Development of Quality Assurance Systems at Private Higher Education Institution in B&H“.

Ukupna vrijednost pomenutih projekata je 2.000 000,00 Eura. Pored aplikacija na TEMPUS program, IBU je aplicirao i na ERASMUS program pod nazivom „LINTER“, čija je vrijednost 4.000 000,00 Eura.

Također, Univerzitet je aplicirao za projekat za Royal Norwegian Embassy Small Grants pod nazivom “Empowering Women in SME's”, u vrijednosti 50.000,00 KM, te za projekta Federalnog ministarstva nauke i obrazovanja pod nazivom „Development and implementation of Quality Management Systems at Universities in Accordance with ENQA and IWA2 Standards”. Svi pomenuti projekti su u postupku evaluacije.

ZAKLJUČAK

Na osnovu prikupljenih i prezentiranih podataka, ističemo da se realizacija Programa u protekloj godini može pozitivno ocijeniti. U pogledu realizacije Programa u budućnosti predlažemo razvoj mehanizama koji se već nalaze u postupku realizacije, kao i potrebu realizacije drugih Programom predviđenih mjera akademskog napredovanja. Naročito ističemo potrebu ulaganja u naučnoistraživački rad, odnosno obezbjeđivanje uslova za akademsko napredovanje kroz naučnoistraživački rad, kao i otpočinjanje procesa razmjene akademskog osoblja.

Dostaviti:

1x a/a

1x Senat IBU

1x Ministarstvo obrazovanja i nauke KS

Rektor

Prof. dr. Hüseyin Padem